THE TRAVANCORE-COCHIN LEGISLATIVE ASSEMBLY

The Speaker :

THE HONOURABLE SHRI V. GANGADHARAN.

The Deputy Speaker :

SHRI D. DAMODARAN POTTI.

Secretary :

SHRI V. KRISHNAMOORTHI.

Asst. Secretary :

SHRI D. THIRUMALAI.

GOVERNMENT OF TRAVANCORE-COCHIN STATE.

COUNCIL OF MINISTERS :

Chief Minister :

THE HONOURABLE SHRI PANAMPILLI GOVINDA MENON.

Home Minister :

THE HONOURABLE SHRI A. J. JOHN.

Minister for Local Self Government :

THE HONOURABLE SHRI K. KOCHUKUTTAN.

Minister for Health :

THE HONOURABLE SHRI A. A. RAHIM.

Minister for Works :

THE HONOURABLE SHRI K. I. VELAYUDHAN.

THE TRAVANCORE-COCHIN LEGISLATIVE ASSEMBLY

List of Members showing their Constituencies.

1 Shri P. K. Abdul Khadir (*Cranganore*)
2 ,, K. C. Abraham (*Narakkal*)
3 ,, A. Achuthan (*Karthikapally*)
4 ,, V. K. Achutha Menon (*Wadakkancherry—General*)
5 ,, J. Alexander Parambithara (*Palliviruthy*)
6 ,, J. A. Bhatt (*Mattancherry*)
7 ,, D. Anantaraman (*Nagercoil*)
8 ,, M. A. Antony (*Kothakulangara*)
9 ,, P. V. Avira Tharakan (*Aroor*)
10 ,, C. C. Ayyappan (*Wadakkancherry—Reserved*)
11 ,, Baby John (*Chavara*)
12 ,, K. A. Balan (*Parur*)
13 ,, K. Balakrishnan (*Trivandrum-III*)
14 ,, K. K. Balakrishnan (*Irinjalakuda—Reserved*)
15 ,, R. Balakrishna Pillai (*Karakulam*)
16 ,, T. O. Bava (*Alwaye*)
17 ,, B. B. Pandarathil (*Kottarakkara*)
18 ,, Prakkulam Bhasi (*Thrikadavur*)
19 ,, M. Bhaskaran Nair (*Neyyattinkara*)
20 ,, P. Bhaskaran Nair (*Kottayam*)
21 ,, Thoppil Bhaskaran Pillai (*Bharanikavu—General*)
22 ,, N. G. Chacko (*Omallur*)
23 ,, A. C. Chacko (*Thodupuzha*)
24 ,, K. M. Chacko (*Kunnathunad—General*)
25 ,, N. Chandrasekharan Nair (*Palode*)
26 ,, M. P. Chandrasekhara Pillai (*Tiruvalla*)
27 ,, Chandrasekhara Sastri (*Eravipuram—Reserved*)
28 ,, K. M. Chandy (*Meenachil*)
29 ,, P. K. Chathan (*Irinjalakuda—General*)
30 ,, M. V. Cheriyan (*Muvattupuzha*)
31 ,, A. Chithambaranatha Nadar (*Neendakara*)
32 ,, O. R. Chummar (*Ernakulam*)
33 ,, D. Damodaran Potti (*Veliyam*)
34 ,, T. T. Daniel (*Colachel*)
35 ,, T. K. Divakaran (*Quilon*)
36 ,, V. Gangadharan (*Chadayamangalam*)
37 ,, K. C. George (*Alleppey I*)
38 ,, K. M. George (*Kaduthuruthy—General*)
39 ,, P. Gopalan (*Punalur*)

40 Shri K. P. Gopala Menon (*Alangad*)
41 Shrimathi K. R. Gouri (*Shertalai*)
42 Shri Panampilli Govinda Menon (*Chalakudy*)
43 „ K. P. Hormis (*Perumbavoor*)
44 „ Idiculla Idiculla (*Ranni*)
45 „ A. J. John (*Poonjar*)
46 „ V. J. Joseph (*Pallivasal*)
47 „ Joseph Chazhikattu (*Ramapuram*)
48 „ Joseph Mundassery (*Cherpu*)
49 „ K. Karunakaran (*Manalur*)
50 „ P. Kesava Menon (*Kodakara*)
51 „ T. T. Kesavan Sastri (*Kaduthuruthy—Reserved*)
52 „ C. Kochukunju (*Varkala—Reserved*)
53 „ K. Kochukuttan (*Kunnathunad—Reserved*)
54 „ K. M. Korah (*Manimala*)
55 „ P. R. Krishnan (*Ollur*)
56 „ Thalekkara K. Krishnan (*Kunnamkulam*)
57 „ K. Krishna Pillai (*Kunnathukal*)
58 „ K. S. Krishna Sastri (*Kunnathur—Reserved*)
59 Dr. N. K. Kumaran (*Kanayannur*)
60 Shri P. K. Kunjachan (*Chengannur—Reserved*)
61 „ P. Kunjan (*Ullur—Reserved*)
62 „ A Kunjan Nadar (*Parassala*)
63 „ P. K. Kunju (*Krishnapuram*)
64 „ Kuttappan Koickal (*Bharanikavu—Reserved*)
65 „ P. R. Madhavan Pillai (*Kunnathur—General*)
66 „ T. A. Majeed (*Varkala—General*)
67 „ K. Manjanatha Prabhu (*Kothamangalam*)
68 „ P. M. Markose (*Vijayapuram*)
69 „ M. M. Mathai (*Kallooppara*)
70 „ C. A. Mathew (*Kumaramangalam*)
71 „ N. Narayana Kurup (*Thakazhi*)
72 „ K. Narayana Kurup (*Vazhoor*)
73 „ P. Narayanan Potti (*Ambalapuzha*)
74 „ P. S. Nataraja Pillai (*Trivandrum-I*)
75 „ U. Neelakantan (*Chirayinkil*)
76 „ N. Neelakantaru Pandarathil (*Nedumangad*)
77 „ N. A. Noor Mohammed (*Padmanabhapuram*)
78 „ M. P. Menon (*Elamkulam*)
79 „ V. P. Parameswaran Nambudiri (*Kadapra*)
80 „ N. Parameswaran Pillai (*Changanacherry*)
81 „ R. Ponnappa Nadar (*Killiyur*)
82 „ R. Prakasam (*Attingal*)

83 Shri N. Raghava Kurup (*Tiruvarpu*)
84 „ A. A. Rahim (*Karunagapalli*)
85 Dr. A. R. Menon (*Chittur*)
86 Shri C. K. Ramachandran Nair (*Chengannur—General*)
87 „ P. Ramaswami Pillai (*Tiruvattar*)
88 „ T. S. Ramaswami (*Thovala*)
89 „ P. Ravindran (*Paravoor*)
90 „ C. G. Sadasivan (*Thuravoor*)
91 „ R. Sankaranarayanan Tampi (*Mavelikara*)
92 „ K. Sattanatha Karayalar (*Shencotta*)
93 „ P. J. Sebastian (*Kurichi*)
94 „ V. V. Sebastian (*Ettumanoor*)
95 „ S. Seshadrinatha Sarma (*Devicolam—General*)
96 „ A. M. Simon (*Kollengode*)
97 „ T. P. Sitaraman (*Puthukkad*)
98 „ K. A. Sivarama Bharathy (*Nemmara*)
99 „ V. Sridharan (*Ullur—General*)
100 „ R. Sugathan (*Mararikulam*)
101 Dr. P. K. Sukumaran (*Eravipuram—General*)
102 Shri P. Thanulingom Nadar (*Agastisvaram*)
103 „ A. Thanu Pillai (*Trivandrum—II*)
104 „ A. Thankiah (*Devicolam—Reserved*)
105 „ K. T. Thomas (*Kanjirapalli*)
106 Dr. P. T. Thomas (*Puthupalli*)
107 Shri T. V. Thomas (*Alleppey-II*)
108 „ P. S. Vasudevan Pillai (*Pathanamthitta*)
109 „ K. I. Velayudhan (*Viyyur*)
110 „ Kalathil Velayudhan Nair (*Pathanapuram*)
111 „ T. M. Varghese (*Ezhumattur*)
112 „ P. Viswambaran (*Nemom*)
113 „ C. K. Viswanathan (*Vaikom*)
114 „ D. Vivekanandan (*Kottukal*)
115 „ M. William (*Vilavancode*)
116 „ P. K. Yasodharan (*Pattiyur*)
117 „ A. A. D. Luiz (*Anglo-Indian—Nominated*)
118 Vacant (*Trichur*)

PROCEEDINGS OF THE TRAVANCORE-COCHIN LEGISLATIVE ASSEMBLY

Second Session—1955

Friday, the 18th March 1955

Vol. XIII] OFFICIAL REPORT [No. I

The Assembly met in the Assembly Chamber at Eight of the Clock on Friday, the 18th March 1955, with Mr. Speaker in the Chair.

Point of Order re :

RAJ PRAMUKH'S ADDRESS.

Mr. Speaker : Order, order. We will proceed with Questions and Answers.

Shri K. Balakrishnan : Sir, I rise to a point of order. Under Article 176 of the Constitution read with Article 238, I submit the beginning of this session is *ultra vires* of the Constitution. Article 176 of the Constitution says that there will be an address by the Rajpramukh when the session begins every new year. New year need not necessarily mean calendar year. Ever since democracy came into operation in this State, there had always been an address by the Rajpramukh at the commencement of every Budget session. I presume that the address by the Rajpramukh is not intended to be a mere formality, because we usually get the policy of the Government through the Address by the Rajpramukh. Last time, when there was a session of the Legislature in March, the Rajpramukh, in due deference to this provision of the Constitution, gave an address to the Legislature and he enunciated certain policies. Those policies were the policies of the then Government. After that, in the last session there were certain changes in the administration itself, and the party that was in power was defeated and another party has come into office. Sir, we have reasons to believe that this party that has newly come into office has certain policies in mind that are not in tune with the policies pursued by the former Government. I can speak about that without fear of contradiction because after the present Government took office, the present

Chief Minister has been addressing us in a personal nature. There are indications in those communications to prove that the Government are contemplating something different from the policies pursued by the former Government.

Technically the administration of the country is carried on by the Rajpramukh and the Ministry is to operate on behalf of the Rajpramukh, because he is the Head of the State. It is not for the Chief Minister to assume on himself powers and give expression to an alteration in policy when certain specific policies enunciated by the Rajpramukh in the last session of the Legislature are before the House. Sir, this is a budget session and we are entitled to know what are the new policies of this Government and it will be presumptuous on the part of the Chief Minister to assume that he can declare policies not in tune or not completely in agreement with the policy that is declared before the House by the Rajpramukh. My submission is that there should have been an address by the Rajpramukh not only because the Constitution demands such an address but also because there is no precedent either in this Legislature or in any otherLegislature in India where the Head of a State has not addressed the Legislature when the Budget session commences. I take a very serious view of the situation because the party in powerhas set up a precedent that pays no respect to healthy democratic practices. To open a budget session without a policy statement from the Rajpramukh is a very bad precedent in the present context. If a healthy convention is not created, that will be a slur on our sense of democracy. If the Rajpramukh is not addressing this legislature as contemplated in Article 176 of the Constitution, a bad precedent will be created and we will be in the dark about the policy of the new Government. As far as my understanding of the matter goes, it will be presumptuous on the part of the Chief Minister to declare before the House a policy that is not in tune with the one already declared by the Rajpramukh. So I request the Chair to give a ruling on this matter.

Mr. Speaker : The point of order raised by the hon. Member is not irrelevant. But before I give a ruling on the point of order, I would like to hear the views of some more hon. Members of the House on this question. I will take up the question after the question hour.

ശ്രീ. ജോസഫ് ചാഴിക്കാട്ട്: സർ, ഒരു പോയിന്റ് ഓഫ് ഓർഡർ. പ്രജാസോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടി ഭരണം വഹിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് കോൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടി ആപ്പോസിഷൻ പാർട്ടിയായിരുന്നു. അതേസമയത്ത് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി ഇഫക്റ്റീവ് ആപ്പോസിഷൻ പാർട്ടി ആണെന്നും പറഞ്ഞിരുന്നു. കോൺഗ്രസ്സ് ഭരണം നടത്തുന്ന ഇപ്പോൾ യഥാർത്ഥ ആപ്പോസിഷൻ പാർട്ടി ആരാണെന്നു അറിഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം.

മി. സ്പീക്കർ: കോൺഗ്രസ്സ് ഒഴിച്ചുള്ള കക്ഷികളിൽവച്ച് ഏറ്റവും ഭൂരിപക്ഷബലമുള്ള കക്ഷിയായിരിക്കും ആപ്പോസിഷൻ പാർട്ടി.

QUESTIONS AND ANSWERS.

(The number within brackets indicates the number in the list of admitted questions for the day.)

ORAL ANSWERS.

അഭയാർത്ഥികൾ.

* 1. [1] ശ്രീ. പി. ഗോപാലൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പാകിസ്ഥാനിൽനിന്നു സ്വത്തുക്കൾ ഉപേക്ഷിച്ചു് ഇവിടെ വന്നിട്ടുള്ള അഭയാർത്ഥികൾ എത്ര;

(ബി) അവർക്കു കാമ്പൻസേഷൻ കൊടുക്കുന്നതിനു് എത്ര അപേക്ഷകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടു്;

(സി) അതിന്മേൽ എന്തു നടപടി എടുത്തു?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ):

(എ) പാകിസ്ഥാനിൽ സ്വത്തുക്കൾ ഉപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് ഇവിടെ വന്നിട്ടുള്ള അഭയാർത്ഥികൾ എട്ടു പേർ.

(ബി) അവർക്കു് "കാമ്പൻസേഷൻ" കൊടുക്കുന്നതിനു് ആറു് അപേക്ഷകൾ ലഭിച്ചു.

(സി) അപേക്ഷകൾ സ്വീകരിക്കാനായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഡെപ്യൂട്ടി കസ്റ്റോഡിയന്മാർ (കളക്റ്റർമാർ) ഈ അപേക്ഷകളെ ഇൻഡ്യാഗവർമെന്റു തന്നിരുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളനുസരിച്ചു് ബോംബെയിലുള്ള റീജിനൽ സെറ്റിൽമെന്റു് കമ്മീഷണർക്കും ഡെൽഹിയിലുള്ള ചീഫ് സെറ്റിൽമെന്റു് കമ്മീഷണർക്കും ഓരോ പ്രതിവീതം അയച്ചുകൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്. കാമ്പൻസേഷൻ ഇത്രയെന്നും ഇന്നവിധത്തിലാണു നൽകേണ്ടതെന്നും തീരുമാനിച്ചു് റീജിനൽ സെറ്റിൽമെന്റു് കമ്മീഷണരും ചീഫ് സെറ്റിൽമെന്റു് കമ്മീഷണരും ഗവർമെന്റിനെ അറിയിച്ചതിൻശേഷം കാമ്പൻസേഷൻ ഈ അഭയാർത്ഥികൾക്കു നൽകുന്നതാണു്.

ശ്രീ. പി. ഗോപാലൻ: പുനലൂർ റെയിൽവേസ്റ്റേഷനിലും അടുത്തുള്ള ചില പ്രദേശങ്ങളിലും മററും അഭയാർത്ഥികൾ താമസിക്കുന്നുണ്ടു്. അവരെ സഹായിക്കണമെന്നും മററും കാണിച്ചു് എന്തെങ്കിലും നിവേദനം ഗവർമെന്റിനു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഉണ്ടായിരിക്കാം. എന്നാൽ അഭയാർത്ഥികൾക്കു് കാമ്പൻസേഷൻ കൊടുക്കുന്നതു് കേന്ദ്രത്തിലെ ഡിസ്പ്ലേസ്ഡ് പേഴ്സൺസ് ക്ലെയിം ആക്റ്റു് അനുസരിച്ചാണു്. അതനുസരിച്ചു് അപേക്ഷ വന്നിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ മാത്രമേ ഗവർമെന്റിനു് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ നിവൃത്തിയുള്ളു. അങ്ങനെ കിട്ടിയിട്ടുള്ള അപേക്ഷകൾക്കെല്ലാം മുമ്പു് പ്രസ്താവിച്ചതുപോലെയുള്ള നടപടികൾ എടുത്തിട്ടുണ്ടു്.

ശ്രീ. കെ. സി. ജാർജ്ജു്: എന്നാണു് അപേക്ഷകൾ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അപേക്ഷകൾ ലഭിച്ചിട്ടുള്ള തീയതി ഓർമ്മയില്ല. ആക്റ്റിൽ മുൻപറഞ്ഞ വിധത്തിലല്ലാതെ ഗവണ്മെൻറിനു ചെയ്യാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

ശ്രീ. പി. ഗോപാലൻ: അപേക്ഷകൾ അയച്ചിട്ട് കാലതാമസം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നറിയാനാണ് ചോദ്യം ചോദിച്ചത്.

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: കാലതാമസം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നു പറയാൻ ഇപ്പോൾ ഡേററ് ഓർമ്മ ഇല്ല.

ശ്രീ. പി. ഗോപാലൻ: അതേപ്പററി അന്വേഷിച്ചറിയിക്കാൻ കഴിയുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: പ്രത്യേകം ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചാൽ അതിനുത്തരം പറയാം.

ശ്രീ. ടി. എ. മജീദ്: പാകിസ്ഥാനിൽ താമസം മതിയാക്കിപ്പോരുന്നവർക്ക് ഇൻഡ്യൻ പൗരത്വം നൽകുന്നതിൽ എന്തെങ്കിലും പ്രതിബന്ധം ഉണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതിനും വേറെ ചോദ്യം ചോദിക്കണം.

വോട്ടേഴ്സ് ലിസ്ററ്.

*2. [2] ശ്രീ: പി: ഗോപാലൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ആഭ്യന്തരവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) 1955-ലേയ്ക്കുള്ള വോട്ടേഴ്സ് ലിസ്റ്റ് പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്;

(ബി) ഏതെല്ലാം താലൂക്കുകളിൽ അന്വേഷണം നടത്തി ലിസ്റ്റ് പുതുക്കിയിട്ടുണ്ട്;

(സി) കൂടുതലായി എത്ര വോട്ടറന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്?

ആഭ്യന്തരകാര്യമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ):

(എ) 1955-ലേയ്ക്കുള്ള വോട്ടേഴ്സ് ലിസ്ററ് തയ്യാറാക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ചുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളെല്ലാം എല്ലാ തഹശീൽദാർമാർക്കും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. കൊല്ലം, കൊട്ടാരക്കര, പത്തനാപുരം, ചെങ്കോട്ട, കുന്നത്തൂർ, ചിറയിൻകീഴ്, നെടുമങ്ങാട്, ദേവികുളം, പീരുമേട് ഈ താലൂക്കുകളിലാണ് വീടുകൾതോറും അന്വേഷണം നടത്തി ലിസ്ററ പുതുക്കാൻ ഈക്കൊല്ലം ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഏപ്രിൽ ഒന്നാംതീയതിമുതൽ ഇതിൻെറ ജോലികൾ ഇതിലേയ്ക്കായി നിശ്ചയിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാർ തുടങ്ങുന്നതാണ്. ഇലക്ഷൻ കമ്മീഷൻെറ നിർദ്ദേശപ്രകാരം കൊല്ലംതോറും സംസ്ഥാനത്തിൻെറ അഞ്ചിൽ ഒരുഭാഗത്തു പരിപൂർണ്ണമായ റോളുകൾ മേൽപ്പറഞ്ഞപ്രകാരം ഉണ്ടാക്കുന്നതും ബാക്കി ഭാഗങ്ങളിൽ മരണരജിസ്റ്റർ പേർ ചേർക്കുവാനുള്ള അപേക്ഷകൾ, നേരിൽ അറിയാവുന്ന വിവരങ്ങൾ ഇവയെ ആസ്പദമാക്കി സപ്ലിമെൻറ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുമാണ് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ട എന്യൂമറേഷൻ പുസ്ത

കങ്ങൾ, ഫാറങ്ങൾ മുതലായവ അച്ചടിച്ചു തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. എന്യൂമറേഷൻ ജോലിക്ക് അദ്ധ്യാപകന്മാരെ നിയമിക്കുവാൻ നടപടികൾ എടുത്തിട്ടുണ്ട്.

(ബി) എല്ലാ താലൂക്കുകളിലും നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലിസ്റ്റ് പുതുക്കിക്കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

(സി) ഇപ്പോൾ പുതുക്കുന്ന രോളുകൾ 1955 സെപ്റ്റംബർ 30-ാംതീയതിയിലെ നിയമമനുസരിച്ചു പൂർത്തിയാക്കുകയുള്ളു. അപ്പോൾ മാത്രമെ കൂടുതലായി എത്ര വോട്ടറന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നു അറിയാൻ സാധിക്കുകയുള്ളു.

ശ്രീ. പി. ഗോപാലൻ: ഭാഗികമായി ഈ വോട്ടേഴ്സ് ലിസ്റ്റ് പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: ഓരോ കൊല്ലവും ആകെയുള്ളതിന്റെ അഞ്ചിലൊരുഭാഗം പൂർത്തിയാക്കി അഞ്ചുകൊല്ലംകൊണ്ടു മുഴുവൻ ലിസ്റ്റും പൂർത്തിയാക്കണമെന്നാണു ഗവണ്മെന്റു ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു്.

ശ്രീ. പി. ഗോപാലൻ: മററുള്ള താലൂക്കുകളിലെ വോട്ടേഴ്സ് ലിസ്റ്റ് ഏതു രീതിയിലാണ് തയ്യാറാക്കുന്നതു്?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: ഈ രീതിയിൽത്തന്നെയാണ് അതും തയ്യാറാക്കുന്നതു്.

ശ്രീ. പി. ഭാസ്കരൻ നായർ: മുനിസിപ്പൽ ഏരിയായിലുള്ള വീടുകൾ ഓരോന്നും കേറിയിറങ്ങി വോട്ടേഴ്സ് ലിസ്റ്റ് എടുക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: സംസ്ഥാനത്തെ അഞ്ചിലൊന്നു താലൂക്കുകളിൽ ഓരോന്നിലും വീടുതോറും ഉള്ള വോട്ടറന്മാരുടെ ലിസ്റ്റ് എടുക്കുവാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു്. അതാതു താലൂക്കിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന മുനിസിപ്പൽ ഏരിയാകളിലും ആ രീതിയിലുള്ള നടപടികൾ നടത്തുന്നതാണ്.

രാഷ്ട്രീയതടവുകാർ.

*3. [3] ശ്രീ. പി. ആർ. മാധവൻപിള്ള: താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ആഭ്യന്തരവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ:

(എ) തെക്കൻതിരുവിതാംകൂറിലും ദേവികുളം പീരുമേടു താലൂക്കുകളിലും ഐക്യതമിഴകം പ്രക്ഷോഭണം സംബന്ധിച്ച് എത്ര കേസുകൾ ചാർജ്ജ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പ്രതികളെത്ര; എത്രപേർ കസ്റ്റഡിയിലുണ്ട്; എത്രപേരെ പിടികിട്ടാനുണ്ട്;

(ബി) ഈ കേസുകൾ പിൻവലിക്കുന്നതിനെപ്പററി ആലോചനയുണ്ടോ;

(സി) ശൂരനാട്, അന്തിക്കാട്, ഉല്ലല തുടങ്ങിയ കേസുകളിൽ ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടും ജയിലിലും ഒളിവിലുമായി എത്രപേർ ഇന്നു കഴിയുന്നുണ്ട്; അവരുടെ ശിക്ഷ ഇളവുചെയ്തു മോചിപ്പിക്കാനും, വാറണ്ടുകൾ പിൻവലിക്കാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ആഭ്യന്തരകാര്യമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ):

(എ) (1) 41 കേസുകൾ.

(2) ആകെ 955 പേർ.

(3) ആരുമില്ല.

(4) ആരെയും പിടികിട്ടാനില്ല.

(ബി) ഇക്കാര്യത്തെപ്പററി ആലോചിച്ചിട്ടില്ല.

(സി) ശൂരനാട്ട് കേസിലെ പത്തു പ്രതികൾ ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടതിൽ ഒൻപതുപേർ ഇപ്പോൾ ശിക്ഷയനുഭവിക്കുകയാണ്. ഒരാൾ കാലാവധി തീർന്നതനുസരിച്ച് മോചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ കേസിലെ ഏഴു പ്രതികൾ ഒളിവിലാണ്. അവരുടെ ശിക്ഷ ഇളവു ചെയ്യുന്നതിനും, ഒളിവിൽ നിൽക്കുന്നവരുടെ വാറണ്ട് പിൻവലിക്കുന്നതിനും ഇപ്പോൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. അന്തിക്കാട്ട്, ഉല്ലല എന്നീ കേസുകളെ സംബന്ധിച്ചു ആരും ഇപ്പോൾ ശിക്ഷ അനുഭവിക്കുന്നില്ല. ഉല്ലല കേസിലെ ഏഴ് ആളുകൾ സറണ്ടർ ചെയ്തു. നാലുപേർ ഒളിവിലുണ്ട്. അന്തിക്കാട്ടു കേസിലെ പ്രതികളാരും ഒളിവിലില്ല.

ശ്രീ. പി. ആർ. മാധവൻപിള്ള: തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലെ കേസുകളിൽ ആരും ഒളിവിലില്ലെന്നു പറഞ്ഞു. ആ കേസുകൾ പിൻവലിക്കുന്നതിനു ഗവണ്മെൻറുദ്ദേശിക്കുന്നില്ലെന്നാണോ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു്?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: ഗവണ്മെൻറ് അതേപ്പററി ഒന്നും ആലോചിച്ചിട്ടില്ല.

ശ്രീ. ആർ. ബാലകൃഷ്ണപിള്ള: ഈ കേസുകൾ പിൻവലിക്കുന്ന കാര്യത്തെപ്പററി ആലോചിച്ചുവരികയാണെന്നു ഗവണ്മെൻറു വക്താക്കളിൽ ഒരാൾ പറഞ്ഞതായി അറിയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: എനിക്കു അതേപ്പററി അറിഞ്ഞുകൂടാ.

ശ്രീ. കെ. സി. ജോർജ്ജ്: തെക്കൻതിരുവിതാംകൂറിലുള്ള കേസുകൾ പിൻവലിക്കാമെന്നുള്ള വ്യവസ്ഥയിന്മേലാണ് തമിഴുനാട്ടു കാൺഗ്രസ്സുകാർ ഗവണ്മെൻറുമായി ചേർന്നതു് എന്നു കേൾക്കുന്നതിൽ വല്ല വാസ്തവവുമുണ്ടോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അങ്ങനെ ഒരു വ്യവസ്ഥയുള്ളതായി അറിവില്ല.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻ നാടർ: തമിഴ്‌നാട്ടു കാൺഗ്രസ്സിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേരിൽ, മുമ്പിരുന്ന മന്ത്രിസഭ അധികാരത്തിൽ തുടരുവാൻ വേണ്ടി, അക്രമമായും കള്ളമായും കേസെടുത്തിരിക്കുകയാണെന്നുള്ള വിവരം ഗവണ്മെൻറിനറിയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അതേപ്പററിയും ഗവണ്മെൻറിനറിവില്ല.

ശ്രീ. കെ. എം. ജോർജ്ജ്: ഈ കേസ്സുകൾ പിൻവലിക്കണമെന്നു് തമിഴ്‌നാട്ട് കാൺഗ്രസ്സുകാർ ഗവണ്മെൻറിനോടാവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അങ്ങനെ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായി അറിവില്ല.

ശ്രീ. ഏ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ: ഈ കേസ്സുകൊണ്ടു് ഇവിടത്തെ ജുഡീഷ്യറിയുടെ നിലവാരം താണുപോയി എന്നു ഗവണ്മെൻറിനറിയാമോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: താണുപോയതായി ഗവണ്മെൻറിനറിവില്ല.

ശ്രീ. ഏ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ: ഈ കേസ്സിനെപ്പററി സുപ്രീംകോടതിയുടേയും ബാംഗ്ലൂർ കോടതിയുടേയും അഭിപ്രായം എന്താണെന്നു ഗവണ്മെൻറ് ആരാഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഗവണ്മെൻറ് വായിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ശ്രീ. ഏ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ: ഈ കേസ്സ് നിലവിലുള്ളതാണോ എന്നു നിയമമറിഞ്ഞിട്ടുള്ള ആരെക്കൊണ്ടെങ്കിലും ഗവണ്മെൻറ പരിശോധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: ഇല്ല.

ശ്രീ. മഞ്ജുനാഥപ്രഭു: ഈ കേസ്സുകൾ ശരിയായി നടത്തുവാൻ ഗവണ്മെൻറുദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: അതേപ്പററിയും ആലോചിച്ചിട്ടില്ല.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്സ്: ഈ കേസുകൾ കൃത്രിമമായി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതായി ഒരു തമിഴ്നാട്ടുകാൺഗ്രസ്സ് മെംബർ തന്നെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ള നിലയ്ക്കു് ആ കേസ്സുകൾ പിൻവലിക്കാൻ ഗവണ്മെൻറ തയാറാകുമോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: ഏതെങ്കിലും മെംബർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതുപോലെ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കാൻ ഗവണ്മെൻറിനു സാധിക്കുകയില്ല.

ശ്രീ. ടി. പി. സീതാരാമൻ: ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു് ഇൻഡ്യാ ഗവണ്മെൻറ് എന്തെങ്കിലും നിർദ്ദേശം ഈ ഗവണ്മെൻറിനു നൽകിയിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: ഇല്ല.

ശ്രീ. പി. ആർ. മാധവൻ പിള്ള: തമിഴ്നാട്ടു പ്രക്ഷോഭണം സംബന്ധിച്ചു ഇപ്പോഴും കേസ്സുകൾ എടുക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: ഇല്ല.

ശ്രീ. കെ. എം. ജാർജ്ജ്: മൂരനാട്ടു കേസ്സിലെയും ഉള്ളല കേസ്സിലെയും പ്രതികളെ ഏതേതു കുററങ്ങൾക്കാണു ശിക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു് പറയാമോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: മൂരനാട്ടു കേസ്സിൽ ഒരു പോലീസു ഇൻസ്പെക്ടരെയും 3 കാൺസ്റ്റബിൾമാരെയും കൊന്നതിനു് ആണു് ശിക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഉള്ളല കേസ്സിലെ പ്രതികളെ ശിക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതും ഏകദേശം ഇതേ സ്വഭാവമുള്ള കുററങ്ങൾക്കായിട്ടാണു്. കൊല്ലാൻ ശ്രമിക്കുകയും കഠിനദേഹോപദ്രവം ഏൾപ്പിക്കുകയും ചെയ്തതിനാണു്.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: തമിഴ്നാട്ടുകേസ്സുകൾ പിൻവലിക്കുന്നതിനെപ്പററി അനുഭാവപൂർവ്വം ഗവണ്മെൻറ പരിചിന്തിക്കുമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അതെപ്പററി ഒന്നുംതന്നെ ഗവണ്മെൻറ് ഇതുവരെ ആലോചിച്ചിട്ടില്ല.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: അവരും ഒരു രാഷ്ട്രീയകക്ഷിയാണ് എന്നുള്ള നിലയ്ക്കു ഈ കേസ്സിനെ സംബന്ധിച്ചു ഗവണ്മെൻറിൻെറ മനോഭാവം എന്താണെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: ഗവണ്മെൻറിനു അതെപ്പററി ഇപ്പോൾ ഒരു മനോഭാവവും ഇല്ല.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻനാടാർ: തമിഴ്നാട്ടുകേസ്സുകൾ തുടർന്നു നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതിനു ഗവണ്മെൻറിനു ഉദ്ദേശം എന്തു തുക ചെലവാകുമെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: ഇപ്പോൾ പറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

ശ്രീ. പ്രാക്കുളം ഭാസി: തമിഴ്നാട്ട് കേസ്സുകളെ സംബന്ധിച്ചു് സ്ഥാപിച്ച സ്പെഷ്യൽ മജിസ്ട്രേട്ടുകോടതി പിൻവലിച്ച കാരണമെന്താണ്?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അതു സംബന്ധിച്ചുള്ള മിക്ക കേസ്സുകളും മൈസൂർ സ്പെഷ്യൽകോടതിയിലേയ്ക്കു മാററിയിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ഇവിടെ ഒരു സ്പെഷ്യൽ മജിസ്ട്രേട്ടുകോടതി ആവശ്യമില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് ആ കോടതി നിറുത്തലാക്കിയതു്.

കശുഅണ്ടിവ്യവസായം.

* 4. [4] ശ്രീ. പി. ആർ. മാധവൻപിള്ള: താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ:

(എ) കശുഅണ്ടി വ്യവസായരംഗത്തിലെ കുഴപ്പത്തിനു് കാരണം തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചിയിലെ ഒരു കശുഅണ്ടി മുതലാളിയാണെന്നു കേന്ദ്ര മന്ത്രി ശ്രീ. ടി. ടി. കൃഷ്ണമാചാരി പാർലമെൻറിൽ ചെയ്ത പ്രസ്താവന ഗവണ്മെൻറിൻെറ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ആ കശുഅണ്ടി മുതലാളി ആരാണ്; പ്രസ്തുത മുതലാളി വ്യവസായക്കുഴപ്പത്തിനു എങ്ങിനെ വഴിയൊരുക്കുന്നു എന്നു കൂടി വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ബി) ആ മുതലാളിയുടെ ശല്യം ഒഴിവാക്കി വ്യവസായത്തെ രക്ഷിക്കാൻ ഗവണ്മെൻറ് എന്തു നടപടി നടത്തിയെന്നു് പറയുമോ?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ): (എ) കശുഅണ്ടി വ്യവസായരംഗത്തിലെ കുഴപ്പത്തിനു കാരണം തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചിയിലെ ഒരു കശുഅണ്ടിമുതലാളിയാണെന്നു് കേന്ദ്രഗവണ്മെൻറിലെ മന്ത്രി ശ്രീ. ടി. ടി. കൃഷ്ണമാചാരി പാർലമെൻറിൽ ചെയ്ത പ്രസ്താവന ഈ ഗവണ്മെൻറിനു അറിവില്ല.

(ബി) എ-യുടെ ഉത്തരത്തിൻെറ വെളിച്ചത്തിൽ ഈ ചോദ്യം ഉദിക്കുന്നില്ല.

ശ്രീ. പി. ആർ. മാധവൻപിള്ള: 1954 ഡിസംബർ 1-ാം തീയതിയുള്ള പാർലമെൻററി പ്രൊസീഡിംഗ്സിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു പ്രസ്താവനയുണ്ടെന്നറിയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അങ്ങനെയുള്ള ഒരു പ്രസ്താവന ഉണ്ടോയെന്നു് നോക്കി പറയാം.

ശ്രീ. പി. ആർ. മാധവൻപിള്ള: ഈ പ്രസ്താവനയെപ്പററി കേരളകൗമുദി പത്രം ഒരു മുഖപ്രസംഗം എഴുതിയിരുന്നതു ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടില്ലേ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടുള്ളതായി ഓർമ്മയില്ല.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചിയിലെ കശുഅണ്ടി വ്യവസായത്തിനു് നേരിട്ടിട്ടുള്ള കഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതു് ഇവിടത്തെ ഒരു മുതലാളിയാണെന്നു് കേന്ദ്രത്തിലെ ഒരു മന്ത്രി പ്രസ്താവിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതു ശരിയല്ലെന്നാണോ പറയുന്നതു്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ശരിയാണോ അല്ലയോ എന്നുള്ളതു തീർച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു മുമ്പു് കേന്ദ്രമന്ത്രി ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നു നോക്കേണ്ടതാണു്.

ശ്രീ. ടി. എ. മജീദ്: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പത്രങ്ങൾ വായിക്കാറില്ലേ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: പത്രങ്ങൾ പലതും വായിക്കാറുണ്ടു്.

ശ്രീ. കെ. സി. ജാർജ്ജ്: കേരളകൗമുദി വായിക്കാറുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതും വായിക്കാറുണ്ടു്.

ശ്രീ. കെ. സി. ജാർജ്ജ്: അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ കേന്ദ്രമന്ത്രിയുടെ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രസ്താവനയെപ്പററി എഴുതിയിട്ടുള്ള മുഖപ്രസംഗം മന്ത്രിയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെട്ടിട്ടില്ലായെന്നു പറഞ്ഞതു എന്തുകൊണ്ടാണു്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ദൃഷ്ടിയിൽ പെടാത്തതുകൊണ്ടുതന്നെയാണു്.

ശ്രീ. കെ. സി. ജാർജ്ജ്: കേന്ദ്രമന്ത്രി ഇപ്രകാരം ഒരു പ്രസ്താവന പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നു് അന്വേഷിക്കാൻ ദയവുണ്ടാകുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അന്വേഷിക്കാം.

ശ്രീ. പി. നാരായണൻപോററി: പാർലമെൻറിൽ നടക്കുന്ന ഔദ്യോഗിക നടപടികളെ സംബന്ധിച്ചു് നമ്മുടെ ഗവൺമെൻറിനെ ഔദ്യോഗികമായിത്തന്നെ അറിയിക്കുകയില്ലേ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഔദ്യോഗികമായിത്തന്നെ അറിയിക്കും.

ശ്രീ. ടി. എം. വറുഗീസ്: കശുഅണ്ടി വ്യവസായത്തിൽ കുഴപ്പവും മാന്ദ്യവും നേരിടുന്നുണ്ടെന്നുള്ള വസ്തുത ഗവൺമെൻറിനു ബോദ്ധ്യമായിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: കശുവണ്ടി വ്യവസായത്തിനെ സംബന്ധിച്ച് ചില്ലറ മാന്ദ്യവും കുഴപ്പവും നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെന്നാണറിയുന്നത്.

ശ്രീ. ടി. എം. വറുഗീസ്: അതിന്മേൽ എന്തു പരിഹാരമാർഗ്ഗമാണ് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഈ വ്യവസായത്തിന്റെ പരിപോഷണത്തിനുവേണ്ടി വിദഗ്ദ്ധന്മാരടങ്ങിയ ഒരു ബോർഡ് ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റിനെ എഴുതി അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

Vehicle tax in Municipalities.

*5. [6] **Shri R. Prakasam:** Will the Minister for Local Self Government be pleased to state:

(a) the amount realised as vehicle-tax in all the Municipal towns of the State in the year 1953-54 and 1954-55;

(b) the amount of compensation paid to the Municipalities of the State in lieu of vehicle-tax; and

(c) the demand under vehicle-tax realised by the Government from the Municipal area in the year subsequent to the abolition of the toll tax?

Minister for Local Self Government **(Shri K. Kochukuttan):** Answer is not ready. Information is being collected.

മുനിസിപ്പാലിറ്റികൾക്കു കടം അനുവദിക്കുന്ന മാനദണ്ഡം.

*6. [7] ശ്രീ. ആർ. പ്രകാശം: താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് തദ്ദേശസ്വയംഭരണവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ:

(എ) മുനിസിപ്പാലിറ്റികൾക്ക് ലോൺ നൽകുന്നതിൽ ഗവണ്മെന്റ് പൊതുവായി അംഗീകരിക്കുന്ന മാനദണ്ഡം എന്താണ്;

(ബി) 1951-52, 1952-53, 1953-54, 1954-55 എന്നീ വർഷങ്ങളിൽ ഏതെല്ലാം മുനിസിപ്പാലിറ്റികൾ ലോൺ കിട്ടുന്നതിനുവേണ്ടി അപേക്ഷകൾ അയച്ചിട്ടുണ്ട്; ഏതെല്ലാം മുനിസിപ്പാലിറ്റികൾക്ക് നൽകി, ഓരോ മുനിസിപ്പാലിറ്റിക്കും നൽകിയ ലോൺ തുക എത്ര;

(സി) ലോൺ ലഭിച്ച മുനിസിപ്പാലിറ്റികൾ അവ ഏതു വിധത്തിൽ ചെലവാക്കി എന്ന് ഗവണ്മെന്റ് അന്വേഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

തദ്ദേശസ്വയംഭരണവകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ): (എ) മുനിസിപ്പാലിറ്റികളുടെ പ്രത്യേകാവശ്യം, [illegible] ലോൺ മടക്കികൊടുക്കുവാനുള്ള ധനശേഷി മുതലായവ പരിഗണിച്ച് ലോൺ നൽകുന്നതാണ്. കൂടാതെ ലോണിനപേക്ഷിക്കുന്ന മുനിസിപ്പാലിറ്റികൾ ലോക്കൽ അതോറിട്ടീസ് ലോൺസ് ആക്ടിലെയും ലോക്കൽ അതോറിട്ടീസ് റൂളുകളിലെയും നിബന്ധനകൾ അനുസരിക്കേണ്ടതുമുണ്ട്.

(ബി) തിരുവനന്തപുരം കോർപ്പറേഷനും, മട്ടാഞ്ചേരി, എറണാകുളം, തൃശ്ശൂർ, ചേർത്തല, പാലാ, പെരുമ്പാവൂർ, പറവൂർ, ആലുവാ,

കോട്ടയം, വൈക്കം, കുളച്ചൽ, നെയ്യാററിൻകര, ആററിങ്ങൽ എന്നീ മുനിസിപ്പാലിററികളും ലോൺ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. കോട്ടയം മുനിസിപ്പാലിററിക്കു് 1,25,000 രൂപ ലോണായി നൽകിയിട്ടുണ്ടു്.

(സി) ഏതു കാര്യത്തിനാണോ ലോൺ അനുവദിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുള്ളതു് ആ കാര്യത്തിനു മാത്രമേ ആ ലോൺ ഉപയോഗിക്കാവൂ. ഇതിനു വ്യത്യാസം വരുത്തുന്നതായാൽ ആഡിററ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറ അതു കണ്ടുപിടിച്ചു ഗവണ്മെൻറിലേക്കു റിപ്പോർട്ടുചെയ്കയും അതിന്മേൽ ഗവണ്മെൻറ വേണ്ട നടപടി എടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണു്.

ശ്രീ. ആർ. പ്രകാശം: അപേക്ഷകർക്കു് ലോൺ അനുവദിച്ചുകൊടുക്കുന്നതു് എന്തടിസ്ഥാനത്തിലാണു്, അല്ലെങ്കിൽ ഏതെല്ലാം തത്വങ്ങളനുസരിച്ചാണു്?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: ലോൺ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾതന്നെ എന്തിനുവേണ്ടിയാണു തുക ചെലവാക്കുന്നതെന്നും, ലോണായി കൊടുക്കുന്ന തുക മടക്കികൊടുക്കാനുള്ള കഴിവു് ഉണ്ടോ എന്നും മററും വിശദമായിട്ടു് പരിശോധിച്ചതിന്മേലാണു് അനുവദിക്കുന്നതു്.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: ആലപ്പുഴമുനിസിപ്പാലിററിയിൽ നിന്നും അപേക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള ലോൺ അനുവദിക്കാത്തതിൻെറ കാരണമെന്താണെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: അതു പരിശോധിച്ചുനോക്കാം.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: ലോൺ കൊടുത്തിട്ടില്ലാത്ത അപേക്ഷകൾക്കു് അവസാനതീരുമാനം വല്ലതും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: അവസാന തീരുമാനമൊന്നും ചെയ്തിട്ടില്ല.

ശ്രീ. പി. ഭാസ്കരൻനായർ: കോട്ടയം മുനിസിപ്പാലിററിക്കു് ഒരു ലക്ഷം രൂപ ലോൺ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതു എന്തു കാര്യത്തിനുവേണ്ടിയാണെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: അവർക്കു് ഒരു ബസ്സ്സ്റ്റാൻറ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണു്.

ശ്രീ. പി. ഭാസ്കരൻനായർ: ഈ ആവശ്യം ശരിയാണെന്നുള്ളതു നേരിട്ടു ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: ഉണ്ടു്.

ശ്രീ. പി. ഭാസ്കരൻനായർ: ബസ്സ്സ്റ്റാൻറ പണിയുന്നതു് കോട്ടയത്തു എവിടെയാണെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: കോട്ടയം ടൗണിൽ ഉള്ള ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളിരിക്കുന്നിടത്തു്.

കുട്ടനാട്ട് കർഷകതൊഴിലാളി യൂണിയൻ പ്രസിഡൻറ്.

✽ 7. [8] ശ്രീ. സി. ജി. സദാശിവൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ആഭ്യന്തരവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കുട്ടനാട്ട് കർഷക തൊഴിലാളിയൂണിയൻ പ്രസിഡൻറ് സഖാവ് വർഗ്ഗീസ് വൈദ്യനെ എന്തു കാരണത്താൽ അറസ്റ്റുചെയ്തു;

(ബി) ആ ദ്ദേഹത്തെ മർദ്ദിച്ചതായി പരാതി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ആഭ്യന്തരകാര്യമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ): (എ) ചങ്ങനാശ്ശേരി പോലീസുസ്റ്റേഷനിൽ ക്രൈംനമ്പർ 15/55-ൽ പ്രതിയായതുകൊണ്ട് അറസ്റ്റുചെയ്തു.

(ബി) ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. സി. ജി. സദാശിവൻ: അതിന്മേൽ വല്ല അന്വേഷണവും നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: ഐ. ജി. ഇതുസംബന്ധിച്ചു അന്വേഷണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. സി. ജി. സദാശിവൻ: ദേഹോപദ്രവം ഏററിട്ടുള്ളവർ കേസ്സ് കൊടുത്തിട്ടുള്ളതായി അറിയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: രണ്ടുമൂന്നുപേർ ഇതു സംബന്ധിച്ചു കേസ്സ് ഫയൽ ചെയ്തിരിക്കയാണ്. അതായത്, കല്യാണകൃഷ്ണൻനായർ, തങ്കപ്പൻനായർ, ശങ്കരൻ നംപൂതിരി ഇവർ അന്യായപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. പ്രാക്കുളം ഭാസി: ഈ കേസ്സ് സംബന്ധിച്ചു അറസ്റ്റു ചെയ്തു ലാക്കപ്പിൽ കൊണ്ടുപോയ ആളുകളെ കാണാൻചെന്ന കുററംകൊണ്ടാണ് ഇവരെയും അറസ്റ്റു ചെയ്തിട്ടുള്ളതെന്നറിയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: ആ അഭിപ്രായം ശരിയല്ല.

ശ്രീ. പ്രാക്കുളം ഭാസി: പിന്നെ എന്തുകാരണത്താലാണ് ഇവരെ അറസ്റ്റു ചെയ്തിട്ടുള്ളത്?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അന്വേഷിക്കാൻപോയ ഇവരും ഈ കേസ്സിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു ബോദ്ധ്യമായതുകൊണ്ടാണ് അറസ്റ്റു ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: കല്യാണകൃഷ്ണൻ നായർ പരാതിപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കേസ്സ് പാടത്തുവച്ച് അടിച്ചുവെന്നല്ലേ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അതു് അന്യായം നോക്കിയാൽ മാത്രമേ പറയാൻ സാധിക്കുകയുള്ളു.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: ഈ കേസ്സിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളൊന്നും മന്ത്രിക്കു അറിഞ്ഞുകൂടെന്നാണോ പറയുന്നതു്?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: ഒരു കോടതിയിൽ ബോധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന അന്യായത്തിൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ള സംഗതികളൊന്നും പറയുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള രേഖ എൻെറ കൈവശം ഇപ്പോൾ ഇല്ല.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: ന്യായരഹിതമായി പോലീസുകാർ ആളുകളെ പരസ്യമായും ലാക്കപ്പിൽവച്ചും മർദ്ദിച്ചു എല്ലൊടിക്കുന്നതു് മന്ത്രിക്കറിയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: ന്യായരഹിതമായി മർദ്ദിക്കാൻ പാടില്ലെന്നു കർശനമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഈ പറയുന്നതു് ആത്മാർത്ഥതയോടുകൂടിയാണോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അതെ.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ പ്രവൃത്തിയും പറച്ചിലുമായി വല്ല ബന്ധവുമുണ്ടോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: ബന്ധമുണ്ടെന്നുതന്നെയാണു് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നതു്.

ശ്രീ. പി. ഭാസ്കരൻനായർ: പോലീസു മർദ്ദനം ഏററിട്ടുള്ള അഞ്ചാറു ആളുകളിൽ രണ്ടുപേർ മാത്രം കേസു കൊടുക്കുന്നതായാൽ മററു ബാക്കിയുള്ളവരെക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതല്ലേ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അങ്ങനെ ഉൾപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ടു്.

ശ്രീ. എൻ. പരമേശ്വരൻപിള്ള: ഒരേ സ്വഭാവത്തിലുള്ള കേസുകളിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആളുകളിൽ കുറേപ്പേർ പരാതിപ്പെടുകയും മററുള്ളവർ പരാതിപ്പെടാതിരിക്കയും ചെയ്താൽ പരാതിപ്പെടാത്തവർക്കു പരാതിയില്ലെന്നല്ലേ തീരുമാനിക്കേണ്ടതു്?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: അതെ.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: തലേദിവസം പാടത്തുവച്ചു അടിച്ചതും പിറേറദിവസം ലാക്കപ്പിൽവച്ചു് അടിച്ചതും ശരിയല്ലേ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: ശരിയല്ല. എനിക്കു കിട്ടിയിട്ടുള്ള അറിവു വച്ചുകൊണ്ടാണു പറയുന്നതു്.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: തലേദിവസവും പിറേറദിവസവും നടന്ന സംഭവങ്ങൾ ഒരു ദിവസമാണെന്നു പറയുന്നതു മന്ത്രിയുടെ വിവരക്കേടല്ലേ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: വിവരമില്ലാത്തവർക്കെല്ലാം മററുള്ളവർ പറയുന്നതു് വിവരക്കേടാണെന്നു തോന്നും.

മി. സ്പീക്കർ: വറുഗീസ് വൈദ്യനെ ലാക്കപ്പിൽവച്ചു മർദ്ദിച്ചതും മററുള്ളവരെ പാടത്തുവച്ചു മർദ്ദിച്ചതും തമ്മിൽ ബന്ധമില്ലെന്നാണു് പറയുന്നതു്.

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ: സർ, അങ്ങയുടെ അനുവാദത്തോടുകൂടി അല്പം വിശദമാക്കാം. വർഗ്ഗീസ് വൈദ്യനും 100 അനുചരന്മാരും കൂടി 20-ാംനു- എട്ടര മണിക്കു് ശ്രീ. കോരയുടെ നിലത്തിൽ ചെന്നിറങ്ങുകയും ചെങ്കൊടി പറപ്പിക്കയും നിലത്തിൽ കൊയ്തുകൊണ്ടുനിന്നവരിൽ നിന്നും മൂന്നുനാലു അരിവാൾ പിടിച്ചു പറിച്ചു് അവരെയെല്ലാം ഭയപ്പെടുത്തി ഓടിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത്രയും നടത്തിയശേഷം വർഗ്ഗീസ് വൈദ്യനും

മററു നേതാക്കന്മാരും സ്ഥലം വിട്ടു. ഈ അനീതിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വർഗ്ഗീസുവൈദ്യനേയും കൂട്ടിച്ചേർത്തു കേസ്സെടുത്തിരിക്കുകയാണു്. 20-ാം നു- വർഗ്ഗീസു വൈദ്യനെ അറസ്റ്റു ചെയ്തു. 21-ാംനു- മജിസ്ട്രേട്ടിന്റെ മുൻപാകെ റിമാൻഡിനു വേണ്ടി പ്രതികളെ ഹാജരാക്കിയപ്പോഴും അവരെ തലേദിവസം ദേഹോപദ്രവം ഏല്പിച്ചതായി യാതൊരു പരാതിയും അവർ മജിസ്ട്രേട്ടുകോടതിയിൽ ബോധിപ്പിച്ചില്ല. ആ സ്ഥിതിക്കു് ഇങ്ങനെ ഒരു സംഭവം ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു വേണം തീരുമാനിക്കാൻ. എന്നാൽ തലേദിവസം അവരെ ദേഹോപദ്രവം ചെയ്തു എന്നു പറഞ്ഞു പരത്തുന്നതു് ഒരു വെറും പ്രൊപ്പഗാൻഡായ്ക്കു വേണ്ടിമാത്രമാണു്.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: പ്രോപ്പഗാൻഡായ്ക്കു് എല്ലൊടിയുമോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: പ്രൊപ്പഗാൻഡാ കൊണ്ടുമാത്രം എല്ലൊടിഞ്ഞെന്നു വരികയില്ല.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്: ആലപ്പുഴ ലാക്കപ്പിൽ വന്നതിൻശേഷം അയാളുടെ എല്ലൊടിയുന്നതു് പ്രോപ്പഗാൻഡായ്ക്കാണെന്നു പറയുന്നതു ശരിയാണോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: വർഗ്ഗീസ്‌വൈദ്യനെ ദേഹോപദ്രവം ഏല്പിച്ചു എന്നുള്ളതാണു് വാദവിഷയം. വൈദ്യൻ ആലപ്പുഴ എത്തിയതായി അറിവില്ല.

തെക്കൻതിരുവിതാംകൂറിലെ പോലീസ് മർദ്ദനം

* 8 [9] ശ്രീ. കെ. സി. ജാർജ്ജ്: താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യത്തിനു് ആഭ്യന്തരവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ: തെക്കൻതിരുവിതാംകൂറിൽ ഐക്യതമിഴകത്തിനുവേണ്ടി നടന്ന സമരത്തിന്റെ നേരെ വെടിവയ്ക്കുകയും അതിനെത്തുടർന്നു് ഭീകരമായ പോലീസ് മർദ്ദനം അഴിച്ചുവിട്ടതായും ഗവണ്മെന്റിനു അറിയാമോ?

ആഭ്യന്തരകാര്യമന്ത്രി (ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ): 11-8-54-ൽ തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിൽ നിയമസമാധാനം പാലിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പോലീസിനു വെടിവയ്ക്കേണ്ടിവന്നു. അവിടെ ഭീകരമായ മർദ്ദനം അഴിച്ചുവിട്ടതായി അറിഞ്ഞുകൂടാ.

ശ്രീ. കെ. സി. ജാർജ്ജ്: ഇന്നും അവിടെ മർദ്ദനം നടക്കുന്നതായി അടുത്തകാലത്തു് ശ്രീ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ ചെയ്ത പ്രസ്താവന ഗവണ്മെന്റു ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: ഇന്നും മർദ്ദനം നടക്കുന്നുവെന്നു് ശ്രീ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ പ്രസ്താവിച്ചതായി അറിവില്ല.

ശ്രീ. ഏ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ: അവിടെ വെടിവയ്പു നടന്ന കാലത്തു പോലീസുകാർ സ്ത്രീകളെ മാനഭംഗപ്പെടുത്തിയതായി അറിയാമോ?

ശ്രീ. ഏ. ജെ. ജാൺ: അറിയാൻ പാടില്ല.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ : വളരെയധികം ആളുകളിൽനിന്നും പോലീസുകാർ പണം പിടിച്ചുവാങ്ങിയതായി അറിയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ : അറിയാൻ പാടില്ല.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ : ആഗസ്റ്റ് 11-ാംതീയതി കഴിഞ്ഞതിനശേഷം മൂന്നുനാലു മാസങ്ങൾ അവിടത്തെ ചന്തകളിലും കടകളിലും ആളില്ലാതിരുന്നതായി അറിയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ : അറിയാൻ പാടില്ല.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ : ഐക്യതമിഴക പ്രക്ഷോഭണം നടന്ന കാലത്തു മലയാളികളെ തമിഴർക്കെതിരായി ഇളക്കിവിടാൻ അന്നത്തെ പ്രധാനമന്ത്രി ശ്രമിച്ചു എന്നറിയാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ : അതിനെപ്പറ്റി അന്വേഷിച്ചിട്ടില്ല.

ശ്രീ. എ. താണുപിള്ള : ഇങ്ങനെ ഒരാരോപണം വന്ന സ്ഥിതിക്ക അതിനെക്കുറിച്ചു അന്വേഷണം നടത്തുമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ : അതിനെപ്പറ്റി ആലോചിച്ചിട്ടില്ല.

ശ്രീ. കെ. സി. ജാർജ്ജ് : അതിനെക്കുറിച്ചാലോചിക്കാമോ?

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ : ആലോചിക്കാം.

ശ്രീ. ആർ. സുഗതൻ : പോലീസ് മർദ്ദനങ്ങൾ അനുഭവിച്ചവർ ഇവിടെവന്നു അതു മടക്കിത്തന്നാൽ സ്വീകരിക്കുമോ?

മി. സ്പീക്കർ : ചോദ്യം അനുവദിക്കുന്നില്ല.

ഐക്യതമിഴക പ്രക്ഷോഭണം.

* 9. [10] ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻ പിള്ള : താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ :

(എ) ഐക്യതമിഴക പ്രക്ഷോഭണത്തെ തുടർന്നു് എടുത്തിട്ടുള്ള തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂർ കേസുകൾ പിൻവലിക്കാൻ ഗവണ്മെൻറ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) ഐക്യതമിഴക രൂപീകരണത്തെ സംബന്ധിച്ചു് ഈ ഗവണ്മെൻറ നയം എന്താണു്?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ) :

(എ) ഐക്യതമിഴക പ്രക്ഷോഭണത്തെ തുടർന്നു് എടുത്തിട്ടുള്ള കേസുകൾ പിൻവലിക്കുന്ന കാര്യത്തെപ്പറ്റി ഗവണ്മെൻറ് ആലോചിച്ചിട്ടില്ല.

(ബി) ഐക്യതമിഴക രൂപീകരണം സംബന്ധിച്ചു് ഒരു നയം രൂപീകരിക്കേണ്ടതു് ഈ ഗവണ്മെൻറല്ല. ഭരണഘടനയനുസരിച്ചു ഭാഷാപ്രവിശ്യകളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള തീരുമാനം എടുക്കേണ്ടതു് ഇൻഡ്യൻ പ്രസിഡൻറും അതിനുവേണ്ട നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളേണ്ടതു ഇൻഡ്യൻ പാർലമെൻറുമാണു്. അതുകൊണ്ടു ഈ ഗവണ്മെൻറിനു ഇതിൽ എന്തു നയമാണുള്ളതു് എന്ന ചോദ്യത്തിനു പ്രസക്തിയില്ല.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു യാതൊരു തീരുമാനവും എടുക്കാൻ ഈ നിയമസഭയ്ക്കു് അധികാരമില്ലേ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഗവണ്മെൻറിനധികാരമില്ലെന്നാണു ഞാൻ പറഞ്ഞതു്.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: നിയമസഭയുടെ മുമ്പിൽ ഈ കാര്യങ്ങൾ വയ്ക്കുവാൻ സാധിക്കുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഇല്ല. അതു തെററായ നടപടിയാണു്. പ്രസിഡൻറിൻെറ റെക്കമെൻഡേഷൻ അനുസരിച്ചു് പാർലമെൻറിൽ ഒരു ബില്ലു് അവതരിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷം ഇവിടെ അതായതു് സംസ്ഥാനനിയമസഭകളിൽ അതിനെക്കുറിച്ചു വാദപ്രതിവാദം നടത്തുവാൻ അവർ അനുവദിക്കുന്നതായിരിക്കും. അതിനു മുമ്പു് അതിനെക്കുറിച്ചു് ഇവിടെ വാദപ്രതിവാദം നടത്തുന്നതു് ശരിയായിരിക്കുകയില്ല.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: മൈസൂറിലെപ്പോലെ ഇവിടെ അതിനെക്കുറിച്ചന്വേഷിക്കുന്നതിനു് ഗവണ്മെൻറു് ഒരു കമ്മിററിയെ നിയമിക്കുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: പ്രസിഡൻറുതന്നെ ഒരു കമ്മിററി നിയമിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു് ഇവിടെ വേറൊരു കമ്മിററിവേണമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: മദ്രാസ് ഗവണ്മെൻറു് ഐക്യകേരളത്തെക്കുറിച്ചു അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതുപോലെ തിരുവിതാംകൂർ ഗവണ്മെൻറും ഇതിനെക്കുറിച്ചു് ഒരഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ ആലോചിക്കുമോ?

Shri Panampilli Govinda Menon: Comparisons are odious.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: ഈ രണ്ടു ഗവണ്മെൻറുകളും ചെയ്തതുകൊണ്ടു് ഈ ഗവണ്മെൻറു് അങ്ങനെ ചെയ്യാത്തതെന്താണു്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഒന്നാമതു് ഈ രണ്ടു ഗവണ്മെൻറുകളും എന്താണു ചെയ്തതെന്നു് അറിയുന്നില്ല. രണ്ടാമതു് ആ ഗവണ്മെൻറുകൾ ചെയ്തതുകൊണ്ടു ഈ ഗവണ്മെൻറും ചെയ്യണമെന്നില്ല. മറെറാന്നു് ഈ കാര്യങ്ങളിൽ ഔദ്യോഗികമായി കമ്മീഷൻെറ മുമ്പാകെ ഗവണ്മെൻറു് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു് ശ്രീ. താണുപിള്ള തന്നെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതുതന്നെയാണു് സ്വീകരിക്കേണ്ട മുറ എന്നു് ഗവണ്മെൻറു വിചാരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എ. താണുപിള്ള: ഔദ്യോഗികമായി ഒരു മെമ്മോറാണ്ടം അയച്ചിട്ടുള്ളതായി അറിയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതിനെപ്പററി അറിവില്ല.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: ഭാഷാപരപ്രവിശ്യാകമ്മീഷൻെറ അഭിപ്രായം അനുസരിച്ചു പ്രസിഡൻറു് എന്തെങ്കിലും തീരുമാനം എടുക്കുന്നതിനു മുമ്പു് ഈ നിയമസഭയുമായി ആലോചിക്കുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഭരണഘടനയനുസരിച്ചു് അതു് അനപേക്ഷണീയമാണു്.

ശ്രീ. മഞ്ജുനാഥപ്രഭു: ഇപ്പോൾ കാൺഗ്രസ്സിൽ ചേർന്നിട്ടുള്ള പന്ത്രണ്ടു തമിഴ്നാട്ടു എം. എൽ. എ. മാരുടെ അഭിപ്രായം അനുസരിച്ചല്ലേ ഈ ഗവമ്മെന്റ ഈ കാര്യത്തിൽ എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുന്നതു്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അല്ല.

ശ്രീ. എ. താണുപിള്ള: ഈ കാര്യത്തിൽ അവരുടെ അഭിപ്രായം അനുസരിച്ചു മാത്രമേ പ്രവത്തിക്കയുള്ളു എന്നു് അവക്കു് ഉറപ്പുകൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ? അതായതു് അങ്ങനെ ഉറപ്പുകൊടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നു് ശ്രീ. നേശമണി പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പ്രസ്താവന ശരിയാണോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ശ്രീ. നേശമണി അങ്ങനെയൊരു പ്രസ്താവന ചെയ്തതായി അറിവില്ല.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻനാടാർ: ഐക്യതമിഴകം എന്നു പറഞ്ഞാൽ വെടിവച്ചുകൊല്ലണമെന്നു് ഒരു തീരുമാനം ഗവമ്മെന്റു് എടുത്തിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഇല്ലെന്നുതന്നെയല്ല സംസ്ഥാനപുനർവിഭജനം സംബന്ധിച്ചു് അവരവരുടെ അഭിപ്രായം കമ്മിഷനെ അറിയിക്കണമെന്നുമുണ്ടു്.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻനാടാർ: ഐക്യതമിഴകം സംബന്ധിച്ചു പ്രക്ഷോഭണം നടത്തിയാൽ ചാലയിലെ തമിഴരെ ഉപദ്രവിക്കുമെന്നു് ഭീഷണിപ്പെടുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

Mr. Speaker: That question is disallowed.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻനാടാർ: കേസുകൾ നടത്തിയാൽ അഴിമതികൾ വെളിപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കുമെന്നു് അറിയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അഴിമതികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ വെളിപ്പെടും.

ശ്രീ. എ. താണുപിള്ള: സർ, ഞാൻ മുമ്പു പറഞ്ഞതുപോലെ ഇങ്ങനെയൊരു ആരോപണമുള്ള സ്ഥിതിക്കു് അതിനുവേണ്ടിയെങ്കിലും കേസു നടത്താൻ ആലോചിക്കുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: കേസു നടത്തേണ്ട കാര്യത്തെപ്പററി ആലോചിക്കേണ്ട കാര്യമേയില്ല. പിൻവലിക്കേണ്ട കാര്യത്തെക്കുറിച്ചു മാത്രമേ ആലോചിക്കേണ്ടതുള്ളു.

ശ്രീ. കെ. സി. ജോർജ്ജ്: മർദ്ദനം ഏററവക്കു് പരിഹാരം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: വെടിവയ്പിൽ മരിച്ചവരുടെ ബന്ധുക്കൾക്കു് നഷ്ടപരിഹാരം നൽകിയിട്ടുണ്ടു്.

ശ്രീ. കെ. സി. ജോർജ്ജ്: വെടി ഏററ മരിക്കാതെ മരിച്ചു ജീവിക്കുന്നവക്കു് നഷ്ടപരിഹാരം കൊടുക്കുന്ന കാര്യത്തെക്കുറിച്ചാലോചിക്കുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ആലോചിക്കാം.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: ഈ ഗവണ്മെൻറിന് ഐക്യതമിഴകംസംബന്ധിച്ചുള്ള അഭിപ്രായമെന്താണ്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഔദ്യോഗികമായി ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതു് ലജിസ്ലേച്ചറിൻെറ ജൂറിസ്ഡിക്ഷനിൽപ്പെട്ടതാണ്. അതിനാൽ ഗവണ്മെൻറ് എന്നുള്ള നിലയിൽ അതിനെക്കുറിച്ച് ഒരഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ലാ എന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: കാൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിക്കു ഇക്കാര്യത്തിലുള്ള അഭിപ്രായം എന്താണ്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതു് കാൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയോടുതന്നെ ചോദിക്കണം.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: കാൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയുടെ ലീഡറല്ലേ ഇപ്പോഴത്തെ മുഖ്യമന്ത്രി?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതു മുഖ്യമന്ത്രി ആകുന്നതിൻെറ Antecedent ആണ്.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: കാൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയുടെ നയപരിപാടിയല്ലേ ഇവിടെ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതു്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതു് ഈ ചോദ്യത്തിൽ വരുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഏതായാലും നിവൃത്തിയുള്ളിടത്തോളം കാൺഗ്രസ്സിൻെറ നയപരിപാടികൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുമെങ്കിലും എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും അതു സാദ്ധ്യമല്ല. ഉദാഹരണമായി ഭാഷാപര പ്രവിശ്യയെക്കുറിച്ചാണെങ്കിൽ ഈ ഗവണ്മെൻറിനു അതിൽ അധികാരമില്ല. കേന്ദ്രഗവണ്മെൻറാണ് അതു ചെയ്യേണ്ടതു്.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: ഈ ഗവണ്മെൻറിൻെറ അഭിപ്രായം കേന്ദ്രഗവണ്മെൻറിനെ ധരിപ്പിക്കരുതോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഈ കാര്യത്തെക്കുറിച്ചന്വേഷിക്കുന്നതിന് കേന്ദ്രഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ഒരു ഉന്നതാധികാര കമ്മീഷനെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആ കമ്മിഷൻെറ മുമ്പാകെ കാൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയുടെ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: കാൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ ലീഡർ ചീഫ് മിനിസ്റ്ററായി വന്നതിനുശേഷം അങ്ങനെ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. എം. ജോർജ്ജ്: സർ, ഈ ഗവണ്മെൻറിന് ഭാഷാപര പ്രവിശ്യയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള നയം എന്തെന്നാണു ചോദ്യം. അതിനു പാർട്ടിയുടെ നയത്തെപ്പററി ചോദിക്കുന്നതു് സംഗതമാണോ?

മി. സ്പീക്കർ: കാൺഗ്രസ്സുപാർട്ടി ഗവണ്മെൻറായതുകൊണ്ടു് പാർട്ടിയുടെ ഇതു സംബന്ധിച്ചുള്ള അഭിപ്രായത്തെക്കുറിച്ചുകൂടി ചോദിക്കുന്നതു് അസംഗതമാവുകയില്ല.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻപിള്ള: കാണ്ഗ്രസ്സ് പാർട്ടി എടുത്ത അഭിപ്രായം നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതല്ലേ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. പക്ഷെ ഈ കാര്യത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അങ്ങനെ ശ്രമിച്ചതുകൊണ്ട് വലിയ പ്രയോജനമൊന്നുമുണ്ടാകയില്ല. കാരണം അതു് ഈ ഗവണ്മെൻറിൻെറ അധികാരപരിധിയിൽപ്പെട്ടതല്ല. സംസ്ഥാന പുനർവിഭജന കമ്മിഷൻ ചെയ്യേണ്ട ഒരു കാര്യമാണ്. ഈ കാര്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഭരണഘടന മൂന്നും, നാലും വകുപ്പുകളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതു പരിശോധിച്ചാൽ സ്റ്റേററ് ഗവണ്മെൻറുകൾക്ക് ഈ കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സ്ഥാനവുമില്ലെന്നു കാണാൻ കഴിയും.

ശ്രീ. തോപ്പിൽ ഭാസ്കരൻ പിള്ള: ഭാഷാപ്രവിശ്യ കമ്മിഷൻെറ മുമ്പാകെ ഈ ഗവണ്മെൻറിൻെറ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: മുൻ മന്ത്രിസഭ ഭാഷാസംസ്ഥാന കമ്മിഷൻ മുമ്പാകെ ഔദ്യോഗികമായി അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിയതായി ഞാൻ ധരിച്ചിട്ടില്ല. ശ്രീ. താണുപിള്ള അങ്ങനെ ഒന്നു ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നു് പ്രസ്താവിച്ചതുകൊണ്ട് അതു പരിശോധിച്ചശേഷം കൂടുതലായി എന്തെങ്കിലും രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ടോ എന്നു് ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ: മുൻ ഗവണ്മെൻറ് കമ്മിഷൻെറ മുമ്പാകെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള അഭിപ്രായം ആരെ പ്രതിനിധീകരിച്ചാണെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അങ്ങനെ കൊടുത്തു എന്നു തന്നെ ഇപ്പോഴാണ് മനസ്സിലാകുന്നതു്. പിന്നെ എങ്ങനെയാണ് ഇതിനുത്തരം പറയുന്നതു്.

തമിഴ് ഭാഷാപ്രവിശ്യാ പ്രക്ഷോഭണം.

* 10. [11] ശ്രീ. കെ. സി. ജോർജ്ജ്: താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ:

(എ) തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചിയിലെ തമിഴ് ഭൂരിപക്ഷപ്രദേശങ്ങളിലെ തമിഴ് ജനത ഭാഷാപ്രവിശ്യയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രക്ഷോഭണം നടത്തുന്നതായി ഗവണ്മെൻറിന് അറിയാമോ;

(ബി) അവരുടെ ന്യായമായ ആവശ്യങ്ങൾ സാധിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വല്ല നടപടികളും ഗവണ്മെൻറ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(സി) ഉണ്ടെങ്കിൽ എന്തു്?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ:)

(എ) തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചിയിലെ തമിഴ് ഭൂരിപക്ഷപ്രദേശങ്ങളിലെ തമിഴ് ജനത ഭാഷാപ്രവിശ്യയ്ക്കുവേണ്ടി ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നറിയാം.

(ബി-സി) ഭാഷാപ്രവിശ്യയെപ്പററി അന്വേഷിച്ച് റിപ്പോർട്ടു ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു കമ്മിഷനെ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ കമ്മിഷൻെറ റിപ്പോർട്ട് വരുന്നതുവരെ ഈ വിഷയത്തെപ്പററി ഒന്നും ചെയ്യുക സാദ്ധ്യമല്ല.

ശ്രീ. മഞ്ജുനാഥപ്രഭു: തമിഴ് ഭൂരിപക്ഷ പ്രദേശങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദ മേനോൻ: അതിനു് നോട്ടീസ്സുവേണം. സെൻസസ്സ് റിപ്പോർട്ട് നോക്കണം.

ശ്രീ. മഞ്ജുനാഥപ്രഭു: തമിഴ് ഭൂരിപക്ഷപ്രദേശങ്ങൾ ഏതെന്നു തീരുമാനിക്കാതെ എങ്ങനെ ഉത്തരം നൽകി എന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഒരുക്കൂട്ടം പൗരന്മാർ ഐക്യ തമിഴകം വേണം, ആ പ്രദേശങ്ങൾ മദ്രാസ് സംസ്ഥാനത്തോടു ചേർക്കണം എന്നു പറയുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെ പറയുന്ന ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങൾ തമിഴ് സംസാരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിലുള്ളവരാണ്.

ശ്രീ. മഞ്ജുനാഥപ്രഭു: തമിഴ് ഭൂരിപക്ഷമുള്ളതു് ഏതു താലൂക്കുകളാണെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതു് നോക്കിയേ പറയാൻ സാധിക്കയുള്ളു. നോട്ടീസ് വേണം.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: ഏതെല്ലാം താലൂക്കുകളിലാണ് തമിഴ് ജനത ഭൂരിപക്ഷമായതെന്നു് പറയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദ മേനോൻ: അതു് സെൻസസ്സ് റിപ്പോർട്ടു നോക്കാതെ പറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ: ഈ രാജ്യത്തു് ഐക്യകേരളം വേണമെന്നു് പ്രക്ഷോഭണം നടത്തുന്നവരോട് കാണിക്കുന്ന മനോഭാവം ഐക്യ തമിഴകം വേണമെന്നു പറയുന്നവരോട് കാണിക്കുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദ മേനോൻ: അതായിരിക്കും ഗവണ്മെൻറിൻെറ നയം.

ശ്രീ. കെ. എ. ബാലൻ: തമിഴ്നാട്ട് പ്രക്ഷോഭണം സംബന്ധിച്ച് അന്വേഷണം നടത്തിയശേഷം ശ്രീ. ഉദയഭാനു പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള പ്രസ്താവന എന്തായിരുന്നു എന്നു അറിയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതു് ഞാൻ നോക്കിയിട്ടില്ല.

ശ്രീ. കെ. എ. ബാലൻ: അതാണോ ഗവണ്മെൻറിൻെറ ഔദ്യോഗികനയം?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതു കാണാതെ എങ്ങനെ പറയാൻ കഴിയും?

ശ്രീ. ഏ. കുഞ്ഞൻനാടാർ: മുൻ ഗവണ്മെൻറ് ഭാഷാപ്രവിശ്യാ കമ്മീഷന് കൊടുത്തിട്ടുള്ള വിവരം ഈ സഭയിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് നൽകുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദ മേനോൻ: അത് കാൺഫിഡൻഷ്യലാണോ എന്ന പരിശോധിക്കാതെ പറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

ശ്രീ. ഏ. കുഞ്ഞൻനാടാർ: പതിനെട്ടാം നൂററാണ്ടിലെ ഭളവം സോഷ്യലിസ്റ്റാശയങ്ങൾ അതിൽ കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന അറിയാമോ?

ശ്രീ. ഏ. താണുപിള്ള: സർ, ഈ സഭയുടെ അന്തസ്സ് അല്പമായിട്ടെങ്കിലും പരിപാലിക്കണമെന്ന് എനിക്ക് അപേക്ഷയുണ്ട്.

ശ്രീ. കെ. എം. ജോർജ്ജ്: അല്പമായിട്ടല്ല മുഴുവനും പരിപാലിക്ക തന്നെ വേണം.

ശ്രീ. ഏ. കുഞ്ഞൻ നാടാർ: അന്തസ്സ് വെളിയിലും പരിപാലിക്കണം.

ശ്രീ. ഏ. താണുപിള്ള: ഈ ഗവണ്മെൻറിന് ഭാഷാപ്രവിശ്യാരൂപീകരണം സംബന്ധിച്ച് ഒരു നില സ്വീകരിക്കേണ്ടിവന്നാൽ അത് ടി. ടി. എൻ. സി. യുടെ നിലയായിരിക്കുമോ, കാൺഗ്രസ്സിൻെറ നിലയായിരിക്കുമോ എന്ന് അറിഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: കാൺഗ്രസ്സിൻെറ നില അക്കാര്യത്തിൽ എന്താണെന്നറിയാമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഈ ചോദ്യം കൂടാതെ തന്നെ ഗവണ്മെൻറിൻെറ നില അറിയാൻ കഴിയും. ഭാഷാപ്രവിശ്യകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഓരോ പ്രദേശത്തുമുള്ള ജനങ്ങൾ അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ രൂപീകരിക്കയും അതിനെപ്പററി ഒരു ക്വാസി ജൂഡിഷ്യൽ എൻക്വയറി നടത്തി തീരുമാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യണമെന്നാണ് വച്ചിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ടാണ് മദ്രാസ് സംസ്ഥാനം ഒരു കാമ്പോസിററ് സ്റ്റേററായിരുന്നപ്പോൾ, ആന്ധ്രാ സംസ്ഥാനം വേണമെന്ന് പ്രക്ഷോഭണം നടന്നപ്പോൾ മററു പ്രദേശത്തിലെ കാൺഗ്രസ്സുകാർ അതിനെപ്പററി അത്രതന്നെ അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കാതിരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഗവണ്മെൻറിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അക്കാര്യത്തിൽ വിഷമമൊന്നുമില്ല.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: ബൗണ്ടറി കമ്മിഷൻെറ റിപ്പോർട്ട് അതേപടി സ്വീകരിച്ചുകൊള്ളാമെന്നാണോ ഗവണ്മെൻറിൻെറ നയം?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ആ പ്രശ്നം ഉദിക്കുന്നില്ല. അത് സ്വീകരിക്കേണ്ടത് ഈ ഗവണ്മെൻറല്ല.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: സെൻട്രൽ പാർലമെൻറ് അക്കാര്യത്തിൽ ഒരു തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ഈ സഭയുടെ അഭിപ്രായം അറിയുന്നതിന് ഗവണ്മെൻറ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഭരണഘടന അനുസരിച്ച് അത് അനപേക്ഷണീയമാണ്.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: അതിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഗവണ്മെൻറിൻെറ നില എന്തായിരിക്കും; സഭയുടെ അഭിപ്രായമാണോ ഗവണ്മെൻറിൻെറ അഭിപ്രായമാണോ അറിയിക്കുന്നതു്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഗവണ്മെൻറിൻെറ അഭിപ്രായമല്ല രേഖപ്പെടുത്തുന്നതു്. നിയമസഭയിൽ വാദപ്രതിവാദംചെയ്തു് അതിൻെറ റിപ്പോർട്ടു് കേന്ദ്രത്തിനു് അയച്ചുകൊടുക്കമെന്നാണു് എൻെറ ധാരണ.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: ഇതു സംബന്ധിച്ചു് ഗവണ്മെൻറിൻെറ നയമെന്താണു്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഗവണ്മെൻറിനു് നല്ലതാൻ സാധിക്കുന്നതായിരിക്കും നയം.

മന്ത്രിമാരുടെ ശമ്പളം.

*11. [12] ശ്രീ. പി. കുഞ്ഞൻ: താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ:

(എ) കാൺഗ്രസ്സു മന്ത്രിമാരുടേയും, പി. എസ്സ്. പി. മന്ത്രിമാരുടേയും പ്രതിമാസശമ്പളം എത്ര വീതമായിരുന്നു;

(ബി) പി. എസ്സ്. പി. മന്ത്രിമാരുടെ ശമ്പളത്തിൽ കുറവുവരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(സി) ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്ര;

(ഡി) അതുമൂലം ഗവണ്മെൻറിനു ലാഭമോ നഷ്ടമോ എത്ര?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ):

(എ) തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചിയിലെ മന്ത്രിമാരുടെ Salaries and Allowances Act അനുസരിച്ചു് മന്ത്രിമാരുടെ ശമ്പളം പ്രതിമാസം 700 രൂപ വീതമാണു്.

(ബി) മുൻമന്ത്രിസഭയിലെ മന്ത്രിമാർ ഈ നിയമത്തിൽ വ്യത്യാസമൊന്നും വരുത്തിയിട്ടില്ല. 700 രൂപ ശമ്പളത്തിൽ നിന്നും 200 രൂപ വീതം സൗജന്യമായി ഗവണ്മെൻറിലേയ്ക്കു് വിട്ടുകൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്.

(സി, ഡി) അങ്ങിനെ വിട്ടുകൊടുത്തതുമൂലം 8767 രൂപ 11 അണ ഗവണ്മെൻറിലേക്കു് കിട്ടിയിട്ടുണ്ടെന്നു വിചാരിക്കാം.

ശ്രീ. പി. കുഞ്ഞൻ: പി. എസ്സ്. പി. മന്ത്രിമാരുടെ ശമ്പളം കുറയ്ക്കുകയും കാൺഗ്രസ്സു് മന്ത്രിമാരുടെ ശമ്പളം കുറയ്ക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ വല്ല പ്രത്യേകതയുമുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: പി. എസ്സ്. പി. മന്ത്രിമാരുടെ ശമ്പളം കുറച്ചിട്ടില്ല.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻനാടാർ: മന്ത്രിമാർക്കു് 700 രൂപ ശമ്പളം നിശ്ചയിച്ചതു പി. എസ്സ്. പി. പാർട്ടികൂടി വോട്ടുചെയ്തല്ലേ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഈ നിയമസഭയിലെ എല്ലാ മെമ്പറന്മാരും അതിനെ അനുകൂലിച്ചു് വോട്ടുചെയ്തു എന്നാണു് എന്റെ ഓർമ്മ. അന്നു് പി. എസ്സ്. പി. ഉണ്ടായിരുന്നോ എന്നെനിക്കു് ഓർമ്മയില്ല.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻനാടാർ: ശമ്പളം കുറച്ചിട്ടു് അലവൻസിനത്തിൽ കൂടുതലായി തട്ടിയെടുത്തതു് എത്ര രൂപയാണെന്നു പറയാമോ?

Mr. Speaker: That question is disallowed.

ശ്രീ. പി. കുഞ്ഞൻ: 500 രൂപകൊണ്ടു് കാര്യം സാധിച്ചുകൂടേ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: എന്തു കാര്യം സാധിക്കാനാണു്?

ശ്രീ. പി. കുഞ്ഞൻ: പി. എസ്സ്. പി. മന്ത്രിമാർ വാങ്ങിയിരുന്ന 500 രൂപ കാൺഗ്രസ്സ് മന്ത്രിമാർക്കും വാങ്ങി കാര്യം നടത്താൻ സാധിക്കയില്ലേ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഈ മന്ത്രിമാർക്കു് സാധിക്കയില്ല.

ഹരിജൻവിദ്യാർത്ഥികളും കാളേജു പ്രവേശനഫീസും.

*12. [13] ശ്രീ. കെ. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ: താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് തദ്ദേശസ്വയംഭരണവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ:

(എ) സ്കൂൾവർഷാരംഭസമയത്തു കാളേജു പ്രവേശനത്തിനുപോകുന്ന ഹരിജൻ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നു് പ്രൈവററുകാളേജുകളിൽ പ്രവേശനഫീസും മററും ആവശ്യപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടു് സാധുക്കളായ കുട്ടികൾക്കു് വളരെവിഷമതകൾ നേരിട്ടിരുന്നു എന്നുള്ള വസ്തുത ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) ഈ വർഷത്തിൽ അതിനെ സംബന്ധിച്ചു എത്ര പരാതികൾ ഗവണ്മെൻറിനു് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടു്;

(സി) അടുത്ത വർഷത്തിൽ ആ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ ഒഴിവാക്കുവാൻ ഗവണ്മെൻറ എന്തു നടപടിയാണു് കൈക്കൊള്ളുവാൻ പോകുന്നതെന്നു പറയാമോ?

തദ്ദേശസ്വയംഭരണവകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ):

(എ) ഇല്ല.

(ബി) ഒന്നും ലഭിച്ചിട്ടില്ല.

(സി) എന്തെങ്കിലും വിഷമതകൾ അടുത്തവർഷം നേരിടുന്നപക്ഷം അവ ഒഴിവാക്കാൻ വേണ്ട സത്വരനടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണു്.

ശ്രീ. ടി. എ. ബാവാ: പ്രൈവററുകാളേജുകളിൽ പഠിക്കുന്ന ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫീസ് അതാതുസമയത്തു് കാളേജധികൃതർക്കു് നൽകാത്തതുകൊണ്ടു് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും ഫൈൻ ഈടാക്കുന്നതായി വല്ല പരാതിയുമുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : ഫൈൻ ഈടാക്കിവരുന്നതായി ഗവണ്മെന്റിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽപെട്ടിട്ടില്ല. സ്റ്റൈപ്പന്റ് കിട്ടാൻ താമസം വരുന്നുണ്ട്. അതു് കാളേജുകളിൽ നിന്നും ബില്ലുകൾ വരുന്നതിനുള്ള താമസംകൊണ്ടാണു്. അതും പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

എൻ. ജി. ഓ. മാരുടെ ടൈംസ്കെയിൽ.

❋ 13. [14] ശ്രീ. കെ. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ : താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ:

(എ) ടൈംസ്കെയിൽ എന്നാണു് ഗവണ്മെന്റ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു്;

(ബി) പി. എസ്. പി. ഗവണ്മെന്റ തയ്യാറാക്കിയ ടൈംസ്കെയിൽ വ്യവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പരാതികൾ ഏതെല്ലാം വിഭാഗത്തിൽപെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരിൽ നിന്നാണു് കൂടുതൽ ലഭിച്ചിരിക്കുന്നതു്;

(സി) ആ പരാതികൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഈ ഗവണ്മെന്റ എന്തെങ്കിലും മാററങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(ഡി) ഉണ്ടെങ്കിൽ എന്തെല്ലാം?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ):

(എ) പുതിയ ശമ്പളസ്കെയിലുകൾ 1955 ഏപ്രിൽ 1-ാംതീയതി മുതൽ നടപ്പിൽ വരുത്താനാണു് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു്.

(ബി) ഗവണ്മെന്റപ്രസ്സു് ജീവനക്കാർ, അദ്ധ്യാപകന്മാർ, വില്ലേജു ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ, ആയുർവേദവൈദ്യന്മാർ, കമ്പൗണ്ടർമാർ, സ്റ്റാക്കുമെൻ, സ്റ്റേഷനറിയിലേയും, ഇൻഷ്വറൻസിലേയും, ലോക്കൽഫണ്ടു് ആഡിററു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലേയും ക്ലാർക്കന്മാർ തുടങ്ങി പല വിഭാഗക്കാരിൽ നിന്നും നിവേദനങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി, ഡി) ഇതിൽ പ്രധാനമായ മാററങ്ങൾ വരുത്തിയിരിക്കുന്നതു അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ കാര്യത്തിലാണു്. എൻ. ജി. ഓ. യിൽ ഇല്ലാതിരുന്ന പ്രൈവററ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേകിച്ചും സാരമായ മാററങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പിന്നെ നിലവിലുള്ള ആർഡറിലെ കുറവുകളും വന്നിട്ടുള്ള ആക്ഷേപങ്ങളും അന്വേഷിച്ചു് റിപ്പോർട്ടുചെയ്യാൻ ഒരു പെയ് കമ്മീഷനെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. എൻ. ജി. ചാക്കോ : ടൈംസ്കെയിൽ അനുവദിച്ചപ്പോൾ വെയിറേറജു് നൽകിയിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ : ടൈംസ്കെയിൽ എന്നു പറയുന്നതു ശരിയല്ല. ഇതൊരു പെയ് റിവിഷനാണു്. വെയിറേറജു നൽകണമെന്നു് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതു് ഏതു വിധത്തിൽ വേണമെന്നു് തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല. ഇപ്പോഴുള്ള തീരുമാനമനുസരിച്ചു് ഏപ്രിൽ ഒന്നാം തീയതി മുതൽ ശമ്പളം കൊടുത്തുതുടങ്ങും. പെയ് കമ്മീഷന്റെ റിപ്പോർട്ടുമേലുള്ള ഗുണാനുഭവങ്ങൾ ഏപ്രിൽ ഒന്നാംതീയതി മുതൽ കിട്ടത്തക്കവണ്ണമുള്ള ഏർപ്പാടുകളും ഉണ്ടാകും.

ശ്രീ. കെ. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ: ഗ്രാൻറസ്സും അദ്ധ്യാപകരുടെ കാര്യത്തിലും എന്താണു് മാററം വരുത്തിയതു്?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: പ്രൈവററു പ്രൈമറി അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു് സക്കാർ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ തോതിൽ തന്നെ ശമ്പള സ്കെയിൽ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതനുസരിച്ചു് ഗവണ്മെൻറിൽ നിന്നും ഗ്രാൻറുകൊടുക്കുന്നതിനും നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഈ ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുന്നതു് കൊച്ചിയിലും നിലവിലിരുന്ന ഗ്രാൻറ ഇൻ എയിഡ് റൂളുകളനുസരിച്ചായിരിക്കും.

ശ്രീ. എം. പി. ചന്ദ്രശേഖരപിള്ള: അവക്കു ഡിയർനസ് അലവൻസ് ഉണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ഉണ്ടു്.

ശ്രീ. കെ. പി. ഹാർമിസ്: ഇലക്ട്രിക്കൽ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലെ അസിസ്റ്റൻറു് വെയർമാൻമാരിൽ നിന്നും പരാതികൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാകാം.

ശ്രീ. ടി. എ. ബാവാ: കമ്പൗണ്ടർമാരുടേയും നെഴ്സുകളുടേയും ശമ്പളം നിശ്ചയിച്ചതിൽ വളരെ ന്യൂനതകളുണ്ടെന്നു് പരാതി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണു് ഓർമ്മ.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: പല വിഭാഗക്കാരിൽ നിന്നും പരാതികൾ ലഭിച്ചിട്ടു് ഒരു വിഭാഗത്തിൻെറ കാര്യം മാത്രം പരിഹരിച്ചു് മറെറല്ലാം പെയ് കമ്മീഷനു് വിട്ടതു് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നു പറയാമോ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: പരിഹരിച്ച വിഭാഗത്തിൻെറ കാര്യം കൂടുതൽ സ്പഷ്ടമായതും കൂടുതൽ ആലോചിക്കാതെ തീർമാനിക്കത്തക്കതുമായിരുന്നു.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: ഗവണ്മെൻറപ്രസ്സ് ജീവനക്കാരുടെ പരാതികൾ ഗവണ്മെൻറ എന്തുകൊണ്ടു് പരിഹരിച്ചില്ല?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: അവരുടെ പരാതി പെയ് കമ്മീഷനു് അയച്ചുകൊടുക്കുന്നുണ്ടു്. പെയ് കമ്മീഷൻ തീരുമാനിക്കുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ മുഴുവൻ മുൻകാലപരിഗണനയോടുകൂടി ഏപ്രിൽ ഒന്നാം തീയതി മുതൽ ലഭിക്കും.

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: അടുത്തവർഷം മുതൽ 5 രൂപ ഇൻക്രിമെൻറ കിട്ടേണ്ടവക്കു് മൂന്നുരൂപ ആയതു് പരിഹരിക്കുന്നതിനു് ആലോചിക്കുമോ?

ശ്രീ. പനമ്പള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ: ആലോചിക്കും.

ശ്രീ. ടി. വി. തോമസ്സ്: താഴ്ന്ന ജീവനക്കാക്കു് ശമ്പളക്കൂടുതൽ അനുവദിച്ചപ്പോഴും ഡീയർനസ് അലവൻസ് കൂടുതലായി കിട്ടുന്നില്ലെന്നുള്ളതു സ്പഷ്ടമായ ഒരു ദോഷമല്ലേ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ : ശമ്പളം കൂട്ടുമ്പോൾ ഡിയർനസ് അലവൻസ് കൂട്ടുമെന്നുള്ളതു് സ്വയം സ്പഷ്ടമായ ഒരു കാര്യമാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

ശ്രീ. എ. താണുപിള്ള : പ്രൈവററ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു് ഡിയർനസ് അലവൻസ് കൊടുക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ : ഉണ്ടു്.

ശ്രീ. എ. താണുപിള്ള : പെയ് കമ്മീഷനുള്ള terms of referenc എന്താണെന്നു പറയാമോ ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ : അതിന്റെ കടലാസുകൾ ഇപ്പോൾ എന്റെ കയ്യിലില്ല. Omissions, anomalies, hardships മുതലായവ പരിശോധിച്ചു് എതെല്ലാം വിധത്തിലാണു് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതെന്നു് പൊതുവേ റിപ്പോർട്ടുചെയ്യുവാനാണു് കമ്മീഷനെ നിയമിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

ശ്രീ. എ. താണുപിള്ള : ഇതൊക്കെ പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രിൻസിപ്പിൾസ് ഗവണ്മെന്റ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടോ ? അതോ മുഴുവൻ ചുമതലയും പെയ് കമ്മീഷനു് വിട്ടുകൊടുത്തിരിക്കുകയാണോ ?

ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ : വന്നിട്ടുള്ള ആക്ഷേപങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ റിപ്പോർട്ടു ചെയ്യുവാനാണു് കമ്മീഷൻ.

WRITTEN ANSWERS.

തൊഴിലില്ലായ്മ.

*14. [27] ശ്രീ. ഡി. വിവേകാനന്ദൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :-

(എ) തൊഴിലില്ലായ്മ പരിഹരിക്കുന്നതിനു എന്തെങ്കിലും അടിയന്തിരപരിപാടി ഇതു ഗവണ്മെന്റ ആവിഷ്ക്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ സ്വഭാവം എന്തു് ?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ) :

(എ) ഉണ്ടു്, കൂടുതൽ തൊഴിൽ നൽകുവാൻ സാധിക്കുന്ന ചില പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

(ബി) തൽക്കാലം കുടിയേറിപ്പാർപ്പു പദ്ധതി, മണ്ണൊലിപ്പു നിവാരണപദ്ധതി, ചെറുകിട വ്യവസായങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തൽ മുതലായ പദ്ധതികൾ അനുസരിച്ചാണു് തൊഴിലില്ലായ്മ പരിഹരിക്കുവാൻ എടുത്തിട്ടുള്ള നടപടികൾ. സ്ഥായിയായി ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ രണ്ടാം പഞ്ചവത്സരപദ്ധതി തയ്യാറാക്കിവരുന്നു.

State Insurance Department.

✽15. (32) **Shri Prakkulam Bhasi:** Will the Chief Minister be pleased to state:

(*a*) Who is the Officer in charge of this Department; (Insurance)

(*b*) Is the Insurance Officer allowed the valuation fees and undertake other insurance work as Actuary;

(*c*) Is there any report with the Government for re-organising this Department;

(*d*) What action has been taken by the Government;

(*e*) If not, why;

(*f*) When was the last valuation of the State Insurance Department conducted;

(*g*) What was the remuneration?

Chief Minister **(Shri Panampilli Govinda Menon):** (*a*) Shri R. Venkatasubramonia Iyer.

(*b*) Yes. Not as Insurance Officer, but as an Actuary.

(*c*) There was a report by the Officer on the Re-organisation of this Department.

(*d*) A branch at Trichur was opened on 1-1-1954 and another at Kottayam will be opened shortly.

(*e*) Does not arise.

(*f*) as on 31-3-1953.

(*g*) Rs. 7,500 for the Actuary and Rs. 2,100 for the Staff.

Second Five Year Plan.

✽16. (34) **Shri Prakkulam Bhasi:** Will the Chief Minister be pleased to state the difference between the State Plan and the local Plan?

Chief Minister **(Shri Panampilli Govinda Menon):** The State Plan is the sum total of (1) Plans drawn up by local bodies and consolidated at district level and (2) General plans for the whole State drawn up by Heads of Departments and the Administrative sections of Government and broken up district-wise.

Local plans are the plans drawn by local bodies like Panchayat, Municipality or Corporation covering their respective jurisdictions. These are later merged in the State Plan.

Education Seminar.

✽17. (39) **Shri V. V. Sebastian:** Will the Chief Minister be pleased to state:

(*a*) Whether the Education Seminar recently held at Peermade has submitted any recommendations to the Government;

(*b*) If so what are those recommendations;

(*c*) Do the Government propose to implement any of those recommendations and if so, which of them?

Chief Minister **(Shri Panampilli Govinda Menon):** (*a*) Yes.

(*b*) The recommendations are placed on the table.*

(*c*) The matter will be considered by Government.

UNSTARRED QUESTIONS AND ANSWERS.

1954-ലെ പൊതു തിരഞ്ഞെടുപ്പ്.

1. [15] ശ്രീ. ടി. പി. സീതാരാമൻ: താഴെപറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ:

(എ) 1954-ൽ നടന്ന പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ഏതെല്ലാം രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികൾ മത്സരിച്ചിരുന്നു;

(ബി) ഓരോരുത്തർക്കും എത്ര ശതമാനം വോട്ടുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്?

ഉത്തരം.

(എ) (1) ഇൻഡ്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സ്.

(2) പ്രജാസോഷ്യലിസ്റ്റ പാർട്ടി.

(3) ഇൻഡ്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ പാർട്ടി.

(4) അഖില ഇൻഡ്യാ ഭാരതീയ ജനസംഘം.

(5) റവല്യൂഷണറി സോഷ്യലിസ്റ്റ പാർട്ടി.

(6) തിരുവിതാംകൂർ തമിഴ്നാട് കോൺഗ്രസ്സ്.

(7) സ്വതന്ത്രന്മാർ

(ബി)	(1) ഇൻഡ്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സ്	45·1	ശതമാനം
	(2) പ്രജാസോഷ്യലിസ്റ്റ പാർട്ടി	16·2	,,
	(3) ഇൻഡ്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ പാർട്ടി.	16·7	,,
	(4) അഖില ഇൻഡ്യാ ഭാരതീയ ജനസംഘം	....	
	(5) റവല്യൂഷണറി സോഷ്യലിസ്റ്റപാർട്ടി	5·4	,,
	(6) തിരുവിതാംകൂർ തമിഴ് നാട്കോൺഗ്രസ്സ്	6.1	,,
	(7) സ്വതന്ത്രന്മാർ	10.0	,,

STATEMENT BY THE OPPOSITION.

9 A. M.] **Mr. Speaker:** Order, order. Question time is over.

Shri A. Thanu Pillai: Sir, I wish to make a statement. As a protest against the undemocratic and unmoral way in which the present Government has been formed, my Party desires to abstain from taking part in the further proceedings of this House for the day.

Shri Panampilli Govinda Menon: Is it for the day or throughout the Session?

* Please see Appendix.

Shri A. Thanu Pillai: The Minister would have understood it if he had listened. I said 'for the day'. Whether we should do so for the Session, we will decide later.

(Shri A. Thanu Pillai and his party walked out of the House.)

ശ്രീ. ററി. വി. തോമസ്സ്: സർ, കഴിഞ്ഞ കാൺഗ്രസ്സ് ഗവണ്മെൻറിന് ഈ സഭയുടെ വിശ്വാസം നഷ്ടപ്പെട്ട അവസരത്തിൽ രാജിവച്ചു പിരിയാതെയും, എതിർപക്ഷത്തിനു ഒരു മന്ത്രിസഭ രൂപീകരിക്കാൻ അവകാശം കൊടുക്കാതെയും, പൊതുജന കോടതിക്കു അപ്പീൽ കൊടുക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ച് അതിലേയ്ക്കു തുനിയുകയുമാണ് ചെയ്തതു്. പൊതുജനകോടതിയിലുള്ള അപ്പീൽ ചെലവുസഹിതം തള്ളിവിധിയെഴുതിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഈ അവസരത്തിൽ, അതിന് വിപരീതമായി അധികാരമേറെടുത്തു് ഭരണം നടത്തുന്നതിലുള്ള പ്രതിഷേധത്തെ സൂചിപ്പിക്കാനായി ഞങ്ങളുടെ പാർട്ടിയും വാക്കൌട്ട് നടത്തുന്നു.

(Shri T. V. Thomas and his party walked out of the House)

ശ്രീ. ടി. കെ. ദിവാകരൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട തിരുവനന്തപുരം മെംബറും ബഹുമാനപ്പെട്ട ആലപ്പുഴ മെംബറും ഇവിടെ പറഞ്ഞ അതേകാരണങ്ങളാൽ തന്നെ ഞാനും എൻെറ പാർട്ടിയും, ഇന്നത്തെ സഭാനടപടികളിൽ പങ്കുകൊള്ളണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു് വാക്കൌട്ടു നടത്തുന്നു.

(Shri T. K. Divakaran and his party walked out of the House)

ശ്രീ. എം. പി. മേനോൻ: രാജപ്രമുഖൻ സ്വീകരിച്ച നടപടി, അതായതു് ഫ്ളോർ ക്രാസിംഗ് ചെയ്ത പാർട്ടിയെ ഭരണമേൽപ്പിക്കുക എന്ന നടപടി തെററായതുകൊണ്ടും, പെപ്സു നിയമസഭ പിരിച്ചുവിട്ട സന്ദർഭത്തിൽ ശ്രീ. കെ. എൻ. കട്ജു ഫ്ളോർക്രാസ്സിംഗ് നടത്തുക എന്നുള്ളതു് നിയമസഭപിരിച്ചു വിടുന്നതിനു സമയമായി എന്നുകാണിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ള സ്ഥിതിക്കും, ഫ്ളോർക്രാസ്സ് ചെയ്ത ആളുകളെ കൂട്ടുപിടിച്ചു് മന്ത്രിസഭ ഉണ്ടാക്കാൻ അനുവദിച്ചതിലുള്ള പ്രതിഷേധം രേഖപ്പെടുത്താനായി ഞാനും എൻെറ ചെറിയ പാർട്ടിയും വാക്കൌട്ട് നടത്തുന്നു.

(Shri M. P. Menon and his party walked out of the House)

POINT OF ORDER
RE: RAJPRAMUKH'S ADDRESS

Chief Minister **(Shri Panampilli Govinda Menon)**: Sir, I was wondering whether when the mover of the Point of Order walked out of the Assembly the Point of Order also went out with him. If it stands before the House, lingering anywhere here, I should like to bring to your notice that the point of order is misconceived. The Article in the Constitution on which Shri Balakrishnan based his point of order is Article 176. He may have certain notions about the Rajpramukh's speech; but those notions are not supported by what is contained in the Article. Article 176 reads as follows:

[Shri Panampilli Govinda Menon.]

> "176 (1) At the commencement of the first Session after each general election to the Legislative Assembly and at the commencement of the first Session of each year, the Rajpramukh shall address the Legislative Assembly or, in the case of a State having a Legislative Council, both Houses assembled together and inform the Legislature of the causes of its summons."

That, Mr. Speaker, is the only provision in the Constitution regarding this matter. The Rajpramukh shall address the Legislative Assembly at the commencement of the first Session after each general election and at the commencement of the first Session in each year. That is obligatory. If a general election takes place and a new House comes into being, it is obligatory on the part of the Rajpramukh to address the House, whether it be the commencement of the year or the end of the year. And then at the commencement of the first Session of each year the Rajpramukh shall address the House. By year, it may mean the financial year or the calendar year. In any event, this is not the first Session of the year. If it is the calendar year, it has been conducted in January. If it is the financial year, this is not the first Session. So, under the Constitution it is not obligatory on the part of the Rajpramukh to address the House.

Then, Mr. Balakrishnan referred to the need for the address to be given to the House in order to lay down the policies of the Government. Now, from time and immemorial the practice is that the King's Address in the United Kingdom, and though of a short duration, the President's and Governor's address in India, will touch upon certain aspects of the policy of the Government for the time being. It does not mean that every aspect of policy will be touched by the speech by the Governor. Therefore, if there are certain lines of policy which this Government have to follow, it does not mean that those will be laid down in the Rajpramukh's speech. If the speech delivered by the Rajpramukh at the beginning of the Assembly in January requires to be modified substantially, certainly, I would have advised the head of the State to make a declaration to that effect here. But if the policy of the Government is only to add to it, to supplement it, then it does not follow that His Highness the Rajpramukh should come here and make a speech. I shall be delivering the Budget Speech on the 21st. Then other Ministers will be making policy statements when the Budget is voted upon. Although it is commonly stated that the Rajpramukh's speech contains the policy statement of the Government, I know, Sir, from experience that it is the Budget Statement made year to year that gives a complete picture of the policy which the Government propose to adopt. You are aware, Sir, of the high pressure at which we have had to call a session of this Legislature now. We have decided to present a full budget, the final budget, and not merely to take a Vote on Account. Time is short, and therefore it was decided, after consultation with His Highness the Rajpramukh, and Article 176 of the Constitution being what it is, that there will be no

further need for another policy statement than what is contained in the budget statement. On these grounds there is absolutely no point in the point of order and there has been no breach or violation of any of the provisions of the Constitution or Rules of the Legislature. That is what I have to say.

Shri A. R. Menon : Sir, I beg to differ from the interpretation given by the Chief Minister. Generally, the Rajpramukh's speech is prepared by the Chief Minister or rather by the Government. Now, the Government of the State has changed. Unless the present Government accepts the policy of the former Government it is the duty of the present Government to declare its policy through the Rajpramukh's speech. The Rajpramukh's speech is not prepared by the Rajpramukh itself. It is written by the Government. And, Sir, I doubt very much that the present Government accepts all the policies enunciated by the former Government. If they accept those policies, there was no need for change of Government. Because those were not acceptable, there was a change of Government. If the policies were accepted what was the necessity for a change of Government? Is it on the ground that the late Government were not fulfilling the desires and aspirations of the people that a change of Government was found necessary? Then there must be a change in the policies. This is a Constituational question ; it is not a question between Shri Thanu Pillai and Shri Govinda Menon ; it is a question between the P. S. P. Government and the Congress Government. That question has been decided by the Congress Party. Unless the P. S. P. Government turned down the desires and the general feeling of the public a change of Government was not necessary. I feel that unless the present Government is prepared to follow the policy of the P. S. P. Government—and then there should have been no change in Government—there is necessity for a fresh declaration of policy by the Government through another speech by the Rajpramukh. The Government or the Chief Minister writes the speech and the Rajpramukh is the vehicle of expression of the speech. That is the practice everywhere. It is unseemly that the Rajpramukh's name is draggedin in the controversy here. I hold the view that he is beyond party. He is not elected by this House. He is a representative of the Government of India. It is impossible to condone the irresponsible way in which the Rajpramukh is attacked by this party or that party. The point is this. Why was not the policy of the present Government presented to this House and through the House to the public? There is no use in the Government saying that they are following the policy of the former Government with certain modifications. What are the modifications? And who should announce them ? It may be stated that this is not the beginning of a new year. Because this month is March and not January, that does not make any difference. This is a new Government with a new policy, new aspirations, new desires and a new determination to improve the economic, moral and material conditions of the people. That is the idea in taking over the administration. Otherwise, there was no necessity in turning out the P. S. P. Government. It is not to satisfy the ambition of this

[Shri A. R. Menon]

man or that man that a change of Government should take place. Now, Sir, it has become ridiculous in the State for people to subordinate public interests to personal ambition. Even in services there are seen divisions on party basis. There are P. S. P. Police, Congress Police, Communist Police etc. I do not care to what party I belong so long as I serve the public. We all belong to one party—the party that is wedded to the cause of public interest. We forget the fact that we are representatives of the people of Travancore-Cochin. I enter my strongest protest against people on whom the public have placed their trust abusing that trust to subserve their personal ambitions. I hope the old game will not be played here.

Mr. Speaker: The position taken up by Government is technically correct. The point of order raised by Shri Balakrishnan seems to be an important one. I will consider the matter and give the ruling later on.

ADJOURNMENT MOTIONS.

മി. സ്പീക്കർ: ഒന്നു രണ്ടു് അടിയന്തിരപ്രമേയങ്ങൾക്കു നോട്ടീസ് കിട്ടിയിട്ടുണ്ടു്. ബഡ്ജറ്റ് സെഷൻ ആയതുകൊണ്ടു് അതേപ്പററി ഡിസ്കസ് ചെയ്യാൻ അവസരം ഇനിയും ലഭിക്കുന്നതാണു്.

OBITUARY REFERENCE.

Mr. Speaker: Order, order. I have to make a reference.

Two Ex-Members of the Travancore-Cochin Legislature, Shri E. John Philipose and Shri Krishnan Ayyappan, died recently. Shri Philipose was a Minister in this State. He played an active role in the Freedom Movement and rendered valuable service as Minister for Works. Shri Krishnan Ayyappan took an active part in public life.

I have also to inform the House of the sad demise of Dr. P. P. Antony, a sitting member of this Assembly. As members are aware he was ailing for some time. His death is a great loss to all of us.

The House may stand in silence for a minute as a mark of respect to the deceased.

The House stood in silence for a minute.

PANEL OF CHAIRMEN.

Mr. Speaker: Under Rule 8 of the Rules of Procedure and Conduct of Business, I nominate Messrs K. M. Chandy and P. Narayanan Potti as the Panel of Chairmen for this Session.

PAPERS LAID ON THE TABLE.

Mr. Speaker: The next item in the Agenda is 'Papers laid on the table'. I will call upon Mr. John.

Home Minister (**Shri A. J. John**): Under Article 213 (2) read with Article 238 of the Constitution of India, I lay on the table the Holdings (Stay of Execution Proceedings) Amendment Ordinance, 1955 (Ordinance I of 1955) promulgated by His Highness the Rajpramukh on the 16th March 1955.

Minister for works (**Shri K. I. Velayudhan**): As required under Section 133 (3) of the Motor Vehicles Act, 1939 (Central Act IV of 1939), I layon the table the amendments made to the Travancore-Cochin Motor Vehicles Rules, 1952.

FINANCIAL BUSINESS.

Demands for Supplementary Grants.

Mr. Speaker: The next item in the Agenda is Demands for Supplementary Grants. The whole day is allotted for consideration of these Grants. Today being Friday the meeting will terminate at 12-30 P. M. Therefore, all questions necessary to dispose of the outstanding business as per the list of Supplementary Demands will be put to the vote of the House at 12-30 P. M.

Demand I—13. Other Taxes and Duties.

Chief Minister (**Shri Panampilli Govinda Menon**): Sir, under Demand I—13. 'Other Taxes and Duties', I move that an amount of Rs. 33,800 be granted to Government. The reasons why this amount is required have been given in the statement printed and circulated among hon. Members. These are expenses already incurred particularly during the period of the previous Government and these supplementary demands could not be moved because of the premature adjournment of the House *Sine die*. I pray that the amount be granted.

Home Minister (**Shri A. J. John**): I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 33,800 be granted under Demand No. I—13. 'Other Taxes and Duties' was put and carried.

The grant was made.

Demand II—7. Land Revenue.

Home Minister (**Shri A. J. John**): Under Demand II—7. Land Revenue (d) Assignment and Compensation, I move that Government be granted an amount of Rs. 3,300. The amount is required to pay certain arrear bills on account of the payment of the charges incurred in connection with the opening of the Paravoor Bar in the years 1951-52, 1952-53 and 1953-54. I move that the supplementary grant be made.

Minister for Local Self Government (**Shri K. Kochukuttan**): I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 3,300 be granted under Demand No. II—7. Land Revenue—was put and carried.

The grant was made.

Demand VIII—18. Other Revenue expenditure from ordinary Revenues.

Minister for Works (**Shri K. I. Velayudhan**): Sir, under Demand No. VIII—18. Other Revenue expenditure from ordinary Revenues etc., I move that Government be granted a sum of Rs. 7,00,000. The reason is this. An additional amount of Rs. 10 lakhs over and above the existing allotment of Rs. 7 lakhs is required for the work of Wadakkancherry River Valley Scheme. Of this a sum of Rs. 3 lakhs is proposed to be found by diversion from the allotment for the work of Kuttanad Development Scheme. I pray that the grant be made.

Minister for Local Self Government **(Shri K. Kochukuttan)**: I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 7,00,000 be granted under Demand No. VIII—18. Other Revenue expenditure from ordinary Revenues, was put and carried.

The grant was made.

Demand IX—25. General Administration—Government Hospitality Organisations.

Chief Minister **(Shri Panampilli Govinda Menon)**: Sir, under Demand IX—25. General Administration I move that Government be granted a sum of Rs. 7,700. The reasons for asking the supplementary Demand have been printed and circulated among hon. Members. Particularly it is for running the Mascot Hotel departmentally. It was decided during the course of the year.

Home Minister **(Shri A. J. John)**: I second it.

The question that Government be granted a sum of Rs. 7,700—under Demand No. IX—25-General Administration was put and carried.

The grant was made.

Demand XII—25. General Administration.

Minister for Works **(Shri K. I. Velayudhan)**: Sir, I move that under Demand XII—25. General Administration—H. Miscellaneous—(a) Miscellaneous, Government be granted a a sum of Rs. 20,600. The expenditure on account of the acquisition of land for the Quilon-Ernakulam Railway and the Naval Armament Depot, Alwaye, is to be met by this Government in the first instance and recouped from the Government of India subsequently. I pray that the amount be granted.

Minister for Local Self Government **(Shri K. Kochukuttan)**: I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 20,600 be granted under Demand No. XII—25. General Administration—H. Miscellaneous (a) Miscellaneous was put and carried.

The grant was made.

Demand XIII—27. Administration of Justice.

Chief Minister **(Shri Panmpilli Govinda Menon)**: Sir, under Demand No. XIII—27. Administration of Justice I move that an amount of Rs. 19,100 be granted to Government. This amount is necessary consequent on the functioning of two Benches of the High Court and the setting up of a part of the Advocate General's Office at Trivandrum. Additional amounts were required after the reappropriation etc. I pray that the amount be granted.

Home Minister **(Shri A. J. John)**: I second it.

ஸ்ரீ. டி. எஸ். ராமஸ்வாமி: ஸர், போன பட்ஜெட்டில் எறணாகுளத்திலுள்ள ஹைக்கோர்ட்டை இரண்டாக்கி, ஒன்றை திருவனந்தபுரத்திற்கு கொண்டுவந்த பிறகு, இனி ஒரு கவர்ன்மெண்டு பிளீடருக்குக்கூட அவசியமுண்டு என்று அன்றைய மந்திரிசபை கூறியதை, அந்தக் கக்ஷியிலேயே இருந்த இன்றைய பிரதான மந்திரியும் மற்ற-

வர்களும் இந்த ஐட்டத்தை வன்மையாகக் கண்டித்தார்கள். பட்ஜெட்டில் அந்த ஐட்டத்தை நம்முடைய சட்டசபை பாசாக்கக்கூடாது என்று ஓட்டளிக்கப்பட்டது. அன்று இருந்த சர்க்கார் இந்த சபையின் தீர்ப்பைக் கௌரவிக்கவில்லை. அதே நியமனத்தை—டிமான்டை எதிர்த்துங்கூட, திரும்பவும் அதை இன்றைய பிரதான மந்திரி கொண்டுவந்திருக்கிறார். இந்த சட்டசபை ; ஒரு Sovereign body. ஒரு நியமனம் கூடாது என்று அன்று ஓட்டளித்த ஒரு ஐட்டத்தை இன்றுள்ள மந்திரிசபை, இதற்கு முன்னால் நியமிக்கப்பட்ட பிளீடரை நிலைநிறுத்த இந்த டிமாண்ட்டை கொண்டுவந்துள்ளது. ஸர், இது ஜனநாயகத்திற்குப் புறம்பானதாகும். இப்போதும் இந்த ஐட்டத்தை ஒரு சப்ளிமெண்டரி கிரண்டாகக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். அன்று இந்த ஐட்டத்தை எதிர்த்தவர்களே இன்று கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். இதுவா ஜனநாயகம்! நாம் மனப்பூர்வமாக எதிர்த்து ஓட்டளித்துங்கூட திரும்பவும் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் ஒரு சில வார்த்தைகள் சொல்லக் காரணம் உண்டு. ஸர், இந்த சட்டசபை சாதாரண சபையல்ல. திருவிதாங்கூர்-கொச்சி ஜனங்களின் பேராதரவு பெற்று அவர்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்கள், அன்று இந்த சபையின் தீர்ப்பை கௌரவிக்காதவர்கள் தாங்கள் செய்த நியமனம் சரி என்று சொன்னவர்கள் இன்று ஜனநாயகத்தின் பேரால் வெளியே போயிருப்பதைப் பற்றி ஆச்சரியப்படுகிறேன். அவர்களும் தங்களது செய்கையை ஜனநாயகத்தின் பேரால் கொண்டுவந்ததினால், இதை எடுத்துக் காட்டவேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டதினால், நான் சொன்னேன்.

Shri Panampilli Govinda Menon: I fully appreciate the inconvenience not only for me but also for the Members of the House, who voted the other day on this matter, when the supplementary grant is presented again. But we should understand the circumstances under which the matter is being brought here. It is true that this House by a large majority objected to the appointment of a Government Pleader in July or August 1954. If in deference to the wishes of the House, the appointment had been terminated we would not have had occasion to bring this supplementary grant. But what is the position? The opinion of the House apparently was not accepted by the Government of the time. I am not sure whether they had not some difficulties in accepting this. If at that time an order had been issued fixing the term of office of the Government Pleader, it would not have been difficult for that Government to terminate that appointment. Now, the position is this. The Government Pleader continued in Office. He need not care as to what the attitude of the Legislature is. The Executive Government, for the time being appointed him, fixed a certain salary for him and he continued in office.

Shri T. S. Ramaswami: Was any further Government Pleader appointed even after the objection of the Legislature?

Shri Panampilli Govinda Menon: No additional Government Pleader except for the Tamilnad cases, was appointed.

Shri T. S. Ramaswami: May I know whether one Mr. Achan or Isaak was appointed?

Shri Panampilli Govinda Menon: No. One Government Pleader was appointed for conducting the Tamilnad cases. One man was transferred and in his place another man was appointed.

Shri T. S. Ramaswami: The Government could have accepted the proposal of this Legislature if they refrained from appointing a substitute.

Shri Panampilli Govinda Menon : Perfectly so. Then it was not done. But at present he has been working and he claims his salary. The Government has to pay his salary. If it is not paid he can file a suit and obtain a decree. When the decree is obtained it becomes an obligatory payment on the part of Government. If this grant is not made and probably payments have been made—it may not be open for the officer to obtain a decree against Government for the payment. When there is a decree on the Government it is obligatory on the part of the Government to make the payment. So I submit that although on a former occasion we voted out this amount, today it has become obligatory to vote it.

Shri A. R. Menon: Is the case against Government or against the officer? What is the position when the Minister cannot get the consent of the House and liability accrues without the consent of the House?

Shri Panampilli Govinda Menon : If the Legislature is against that the remedy is to remove that Government.

Shri A. R. Menon : Is it not the duty of the Government to bring it at the first Session. Why should we bear the liability for the fault of somebody else?

Shri Panampilly Govinda Menon: It was brought during the last Session. It could not be voted upon.

Shri T. S. Ramaswami: There was an advance vote formerly.

Shri Panampilli Govinda Menon: That is exactly so. Now I must submit that the money has been spent and we have to vote the money.

Shri. A. R. Menon: What is the position of Government in regard to this officer in future? Are you going to incur the same liability in future?

Shri Panampilli Govinda Menon: I shall look into it.

Shri A. R. Menon : The office should be abolished.

Shri P. Ramaswami Pillai : When a vacancy occured why did you appoint a substitute?

Shri Panampilli Govinda Menon: These relate to appointments in Trivandrum and the vacancy was in Ernakulam. We cannot transfer Government Pleaders like Government servants. They are Practitioners and we give them only an additional allowance for their work. Therefore an additional Government Pleader was appointed in Ernakulam.

Shri A. R. Menon: If the House is against the appointment why did the Minister make it? Now if the majority give a directive that this appointment should not be continued is it not the duty of the Government to abolish the post?

Shri Panampilli Govinda Menon: I shall look into that.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 19,100 be granted under Demand XIII—27.—Administration of Justice—was put and carried.

The grant was made.

DEMAND NO. XVIII—37 EDUCATION.

Chief Minister (**Shri Panampilli Govinda Menon**) : I move that an amount of Rs. 10,71,200 under Demand No. XVIII—37 Education—be granted to Government. These are items 11 to 15 in the Schedule, under Education. The reasons have been printed and circulated among hon. Members. I pray that the amount be granted.

Minister for Local Self Government (**Shri K. Kochukuttan**): I second it.

The grant was made.

Shri T. S. Ramaswami: Sir, I want some clarification on item 13.—Primary Schemes included in the Five Year Plan—Relief of Educated Unemployed.

Chief Minister (**Shri Panampilli Govinda Menon**) : These are schemes included in the Five Year Plan. The scheme of the Government of India was introduced in the State during the current year. 550 teachers were appointed in the primary section. As hon. Members may be aware, the first Five Year Plan has been amended by providing for more teachers being appointed in various places. We have a widespread education scheme and therefore we could not get the benefit. But 550 teachers were appointed in the primary section. The Government of India also sanctioned 1·1 lakhs of rupees for the purchase of equipment for the scheme. Provision has also been made in the State Budget. A further sum of Rs. 9·28 lakhs is required. Hence the Supplementary grant.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 10,71,200 be granted under Demand XVIII—Education—was put and carried.

DEMAND NO. XIX—38 MEDICAL.

Minister for Public Health (**Shri A. A. Rahim**) : Sir, I move that Government be granted a sum of Rs. 93,800 under Demand No. XIX—38 Medical. Reasons are these. There is a good number of institutions newly opened in the course of the year. The Director of Indigenous Medicines and the Inspectors had to undertake frequent journeys in connection with the selection of buildings, opening of new Institutions and to attend meetings in connection with the Second Five Year Plan. Necessary articles of furniture etc., have also to be supplied to the institutions. Representations are also being received from the general public as well as from Panchayats for additional supply of medicines owing to the increasing number of patients resorting to the vari-

ous institutions. An amount of Rs. 35,000 is required for the purchase of books and equipment for the Medical College. I pray that the grant be made.

Minister for Local Self Government (**Shri K. Kochukuttan**) : I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 93,800 be granted under Demand No. XIX—38 Medical—was put and carried.

The grant was made.

DEMAND No. XXII—40 A. RURAL DEVELOPMENT.

Chief Minister (**Shri Panampilli Govinda Menon**) : Sir, I move that Government be granted a sum of Rs. 20,000 under Demand No. XXII—40 A. Rural Development. This amount will be paid by the Government of India. But at present it has to be met by the State Government to be reimbursed later. The Educational Extension Centres and the Home Economics scheme were sanctioned by the Government of India only in November 1954 and hence it could not be known earlier. I pray that the grant be made.

Home Minister (**Shri A. J. John**) : I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 20,000 be granted under Demand No. XXII—40 A. Rural Development—was put and carried.

The grant was made.

DEMAND No. XXVII—50. CIVIL WORKS.

Minister for Works (**Shri K. I. Velayudhan**) : Sir, I move that an amount of Rs. 42,39,100 under Demand No. XXVII—50. Civil Works be granted to Government. Reasons are given in the schedule.

Minister for Local Self Government (**Shri K. Kochukuttan**) : I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 42,39,100 be granted under Demand No. XXVII—50 Civil Works—was put and carried.

The grant was made.

DEMAND No. XXX—56. STATIONERY AND PRINTING.

Chief Minister (**Shri Panampilli Govinda Menon**) : Sir, I move that Government be granted a sum of Rs. 25,000 under Demand No. XXX—56 Stationery and Printing. In G. P. F3-4995/54/RD dated 30-10-1954 sanction has been accorded for the payment of arrears of increment to workers with retrospective effect from the date of reorganisation, *i. e.*, 1-1-1952. The expenditure could not be anticipated at the time of the preparation of the Budget. Being arrears of salary the expenditure can not be postponed. Hence the necessity for a supplementary demand.

Home Minister (**Shri A. J. John**) : I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 25,000 be granted under Demand No. XXX—56 Stationery and Printing—was put and carried.

The grant was made.

DEMAND XXXI—57. MISCELLANEOUS.

Chief Minister **(Shri Panampilli Govinda Menon)** : Sir, I move for a supplementary grant of Rs. 6,69,500 under Demand XXXI—57. Miscellaneous and request that the above sum be granted. The total under this grant comes to Rs. 6,69,500 which includes a sum of Rs. 6,50,000 for miscellaneous and unforeseen charges on the Colonisation Scheme and Rs. 19,500 for 'Contributions' to the State Financial Corporation. The reasons for this amount are already printed and circulated to members.

Home Minister **(Shri A. J. John)** : I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 6,69,500 be granted under Demand XXXI—57. Miscellaneous—was put and carried.

The grant was made.

DEMAND XXXII—63. EXTRAORDINARY CHARGES.

Minister for Health **(Shri A. A. Rahim)** : Sir, I move for a supplementary grant of Rs. 3,50,000 under Demand No. XXXII—63. Extraordinary Charges — Development Schemes—Pumping Subsidy. This amount is intended to clear all arrears of claims relating to subsidy for the years 1127, 1128 and 1129 and it is estimated that Rs. 3,50,000 would be required. The claim will have to be disbursed during the current year itself in order to become eligible for the grant sanctioned for the scheme by the Government of India. As the existing grant is insufficient for the work, this demand is made.

Minister for Local Self Government **(Shri K. Kochukuttan)**: I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 3,50,000 be granted under Demand XXXII — 63. Extraordinary Charges—Development Schemes—Pumping Subsidy—was put and carried.

The grant was made.

DEMAND XXXV—68. CONSTRUCTION OF IRRIGATION, NAVIGATION, EMBANKMENT AND DRAINAGE WORKS OUTSIDE THE REVENUE ACCOUNT.

Minister for Works **(Shri K. I. Velayudhan)**: Sir, I move for a supplementary grant of Rs. 4,00,000 under Demand No. XXXV. The details are given in the printed list already circulated. I pray that the amount be sanctioned.

Minister for Local Self Government **(Shri K. Kochukuttan)** : I second it.

The question that a supplementary sum not exceeding Rs. 4,00,000 be granted under Demand XXXV—68. Construction of Irrigation, Navigation, Embankment and Drainage Works outside the revenue Account-- was put and carried.

The grant was made.

DEMAND XLII—R. LOANS AND ADVANCES.

Minister for Local Self Government (**Shri K. Kochukuttan**) : Sir, I move for a supplementary grant of Rs. 2,00,000 under Demand No. XLII—R. Loans and Advances. The reasons are given in the Schedule circulated among the Hon. Members. I pray that the above sum may be granted by this House.

Home Minister (**Shri A. J. John**) : I second it.

Shri T. S. Ramaswami : I wish to know the details of this scheme. I know there are so many items as the Anchanad scheme, Kallar scheme etc. and that some amount has been granted. I want to know the exact progress of the schemes. Further a number of families are proposed to be sent there for colonisation besides those who have already settled there.

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : ഇതുവരെ രണ്ടു കാളനികളാണു തുടങ്ങിയിട്ടുള്ളതു്. ഒന്നു് കല്ലാറിലും മറ്റൊന്നു് അഞ്ചനാട്ടിലും. കല്ലാറിൽ ഇരുനൂറുപേർക്കു് സ്ഥലം അനുവദിച്ചുകൊടുത്തെങ്കിലും നൂറ്റമ്പതുപേർ മാത്രമേ വന്നിട്ടുള്ളു. ബാക്കിയുള്ളവരും വന്നുചേരും. അഞ്ചനാട്ടു കാളനിയിൽ നൂറ്റിയമ്പതു പേരെയാണു് ഇപ്പോൾ തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുള്ളതു്. 24-3-1955-ൽ അവർ വന്നുചേരുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ബാക്കിയുള്ള കാളനികളിലും നടപടി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്.

Shri T. S. Ramaswami : Now there is the Minister's statement that Rs. 2 lakhs is needed for colonisation. In one colony of Anchanad itself, 150 families are proposed to be settled. I am afraid we have granted a sum of over 10 lakhs or so in connection with the scheme of colonisation. Added to that a sum of Rs. 1,50,000 has been granted under communications etc. All told the sum already granted will amount to 15 lakhs nearly and I ask the question whether that huge sum is needed for settling 300 families. If that is so, there is huge waste of money for this purpose. But the members of the House are under the impression that over thousands of families are proposed to be settled in those parts. In the circumstances, I want to know some details on the matter.

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : അവിടെ നാല്പതിനായിരം ഏക്കർ സ്ഥലത്തു 8000 കുടുംബക്കാരെ താമസിപ്പിക്കാനാണു് പ്ലാൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. എല്ലാ ആളുകളും അവിടെ വന്നിട്ടില്ല. എല്ലാ സ്ഥലവും സർവ്വെ ചെയ്തുകഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ചില സ്ഥലങ്ങൾ സർവ്വെ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞു. അവിടെ ചിലർ താമസിക്കുന്നുമുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് ഈ പദ്ധതി പൂർത്തിയാക്കുവാൻ ഇനിയും കുറെ സമയം വേണ്ടിവരുന്നതാണു്.

Shri T. S. Ramaswami : May I know whether houses will be made for the people there?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : വീടില്ലാത്ത ആളുകൾക്ക് സ്ഥലം കൊടുത്തു വീടും ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുകയാണ്. ആരൊക്കെ അങ്ങനെയുള്ള ക്യാറ്റഗറിയിൽപ്പെടുമോ അവർക്കൊക്കെ ഈ കോളനൈസേഷൻ പദ്ധതികൊണ്ടുള്ള ഗുണം ലഭിക്കും.

Shri K. Sattanatha Karayalar : In which taluk is that area?

Shri K. Kochukuttan : In Devicolam and Peermade taluks.

Shri K. Sattanatha Karayalar : Is that not a disputed area between the Tamils and the Aiykya Kerala?

Shri K. Kochukuttan : Government are not aware of that. ഇപ്പോൾ അവിടെ താമസിക്കുന്ന തൊഴിലാളികൾക്ക് താമസിക്കാൻ വീടുകൾ ഉണ്ട്.

ശ്രീ. കെ. കരുണാകരൻ : തമിഴ് സംസാരിക്കുന്ന ആളുകൾ അവിടെ വന്നു താമസിക്കുന്നതിനെ നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : ആരെയും നിരോധിച്ചിട്ടില്ല.

ശ്രീ. കെ. എം. ജാർജ്ജ് : ആ സ്ഥലത്തു താമസിക്കാൻ കൊള്ളുകയില്ലെന്നു പറഞ്ഞ് അവിടെ ചെന്നവർ തിരിയെ പോന്നിട്ടുള്ളതായി അറിയാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : അങ്ങനെ തിരിയെ പോന്നതായി അറിഞ്ഞുകൂടാ.

ശ്രീ. കെ. എം. ജാർജ്ജ് : അവിടെ ധാരാളം കാട്ടാനകളുടെ ഉപദ്രവം ഉള്ളതായി അറിയാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : അക്കാര്യം ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടില്ല.

ശ്രീ. ടി. പി. സീതാരാമൻ : എല്ലാ ഭാഗത്തും ഇതുപോലുള്ള കോളനൈസേഷൻ സ്കീം നടപ്പിലാക്കാൻ വേണ്ട നടപടികളെടുക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : ഇപ്പോൾ ദേവികുളത്തും പീരുമേട്ടിലും സ്ഥലം ഉള്ളതുകൊണ്ട് അവിടെ ഈ സ്കീം നടപ്പിൽവരുത്തുവാൻ നിശ്ചയിച്ചതാണ്.

ശ്രീ. ടി. പി. സീതാരാമൻ : സ്ഥലം ഒരു പ്രശ്നമല്ല. എല്ലാ ഭാഗത്തും സ്ഥലം ഉണ്ടെന്നു ഈ നിയമസഭയിൽതന്നെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് അതിലേയ്ക്കു വേണ്ട നടപടികൾ നടത്തുമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : അക്കാര്യം ഗവണ്മെന്റ് ആലോചിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എ. എ. ഡി. ലൂയിസ് : എത്ര കുടുംബത്തിനു താമസിക്കുവാനാണ് ഈ പദ്ധതികൊണ്ട് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതു്?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : 8000 കുടുംബങ്ങൾ.

ശ്രീ. എ. എ. ഡി. ലൂയിസ് : ഒരു കുടുംബമെന്നു പറഞ്ഞാൽ എന്താണ് അർത്ഥമാക്കേണ്ടതു്?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : അതിനു പ്രത്യേക വ്യവസ്ഥയൊന്നും ചെയ്തിട്ടില്ല.

ശ്രീ. എം. വി. ചെറിയാൻ : തെരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥലം ജനങ്ങൾക്കു താമസിക്കാൻ പററാത്തതായതുകൊണ്ടു് അങ്ങോട്ടു പോകാൻ ആളുകൾ മടിക്കുന്നു എന്നു ഗവണ്മെൻറിനറിയാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : ആളുകൾ താമസമാക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ ആ നില മാറും.

ശ്രീ. എം. വി. ചെറിയാൻ : അവിടെ ഇപ്പോൾ ആളുകൾ പോകുന്നില്ലെന്നറിയാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : അങ്ങനെയല്ല; പോയിത്തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടു്.

ശ്രീ. പി. ഭാസ്കരൻനായർ : കാളനൈസേഷൻ സ്കീമിൽ വീടുകൾ കെട്ടിക്കൊടുക്കുകയാണോ, ലോൺ കൊടുക്കുകയാണോ എന്താണു ചെയ്യുന്നതു്?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : ഇപ്പോൾ വീടു കെട്ടിക്കൊടുക്കുകയാണു്. പിന്നീടു് അതു് ലോണായി ഗണിച്ചു കൊടുത്തപണം ഗഡുവുകളായി തിരിയെ വാങ്ങിക്കാനും വ്യവസ്ഥയുണ്ടു്.

ശ്രീ. പി. ഭാസ്കരൻ നായർ : ഇപ്പോൾ ഏതോ പ്രത്യേകമാതിരിയിലാണു് വീടു കെട്ടിക്കൊടുക്കുന്നതെന്നും അതു് ആളുകൾക്കു് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ലെന്നും അറിയാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : ആദ്യം ഒരു പ്രത്യേകമാതൃകയിലായിരുന്നു. അതു് അത്ര സൗകര്യപ്രദമല്ലെന്നു കാണുകയാൽ വേറെ ഒരു മാതൃകയിൽ വീടുകൾ കെട്ടിവരികയാണു്.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻനാടാർ : കാളനൈസേഷൻ സ്കീമനുസരിച്ചു താമസിക്കാൻ ആളുകളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ആ താലൂക്കുകളിൽ വീടില്ലാത്തവർക്കു മുൻഗണന നൽകുമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : ഓരോ താലൂക്കിലും ഉള്ള വീടില്ലാത്തവരും കൃഷിചെയ്തു ജീവിക്കാൻ തയ്യാറുള്ളവരും ആയവരെ നോക്കിയാണു അവിടെ താമസിപ്പിക്കുന്നതു്.

ശ്രീ. എ. കുഞ്ഞൻനാടാർ : ദേവികുളം താലൂക്കിലുള്ള തമിഴ്ഭൂരിപക്ഷത്തെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാൻവേണ്ടി ശ്രീ. പട്ടം താണുപിള്ള മനഃപൂർവ്വമായി ഈ കാളനൈസേഷൻ സ്കീം ഏർപ്പെടുത്തിയതാണോ?

Mr. Speaker: That is an insinuation. I disallow that question.

ശ്രീ. എ. ആർ. മേനോൻ : പുര കെട്ടിയിട്ടു ആളുകൾ അവിടെ താമസമാക്കായ്കയുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ : ഏഴോ, എട്ടോ കെട്ടിടങ്ങളുടെ പണിയേ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. 193 വീടുകളുടെ പണി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്. പണി തീന്നിട്ടുള്ള വീടുകളിൽ ആളുകൾ താമസിക്കുന്നുമുണ്ടു്.

ശ്രീ. എസ്. ശേഷാദ്രിനാഥശർമ്മ: ഈ കാളനൈസേഷൻ പദ്ധതി ഒരു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് കാളനൈസേഷൻ ആക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു തുടങ്ങിയിട്ടുള്ളതല്ലേ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: അങ്ങനെ യാതൊരു ഉദ്ദേശവുമില്ല.

ശ്രീ. എസ്. ശേഷാദ്രിനാഥശർമ്മ: അവിടത്തെ തമിഴ് കമ്മ്യൂണിററിയുടെ ഭൂരിപക്ഷത്തെ കുറയ്ക്കുവാൻവേണ്ടി മനഃപൂർവ്വമായി ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടെന്നു ഗവണ്മെന്റിനറിയാമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: സ്ഥലവും വീടുമില്ലാത്തവർക്ക് താമസിക്കുവാനും കൃഷിചെയ്യുവാനും സൗകര്യമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുകയെന്നുള്ളതാണ് ഗവണ്മെന്റിന്റെ ഉദ്ദേശം. അവിടെ കൃഷിചെയ്യുവാൻ സൗകര്യമുള്ളവരും താമസിക്കാൻ സ്ഥലമോ വീടോ ഇല്ലാത്തവരും ആയ ആളുകൾക്ക് ഈ പദ്ധതി വേണ്ടപോലെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എൻ. പരമേശ്വരൻപിള്ള: ഇതിനകം ഈ ആവശ്യത്തിലേയ്ക്ക് വല്ല സംഖ്യയും കടം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: ഇല്ല. അതിനാണ് സപ്ലിമെന്ററി ഗ്രാൻറ് കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. എൻ. പരമേശ്വരൻപിള്ള: ഇപ്പോൾ ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന തുക മുഴുവൻ അനുവദിച്ചാൽ ഈ മാർച്ച് 31-ാംതീയതിക്കകം അതു കൊടുത്തുതീർക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: അനുവദിക്കുന്നപക്ഷം കൊടുത്തു തീർക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. അലക്സാണ്ടർ പറമ്പിത്തറ: ഇപ്പോൾ താമസിക്കുന്ന ആളുകളെ മാററി വേറെ ആളുകളെ താമസിപ്പിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: അതിന്റെ ആവശ്യമില്ല.

The question that supplementary sum not exceeding Rs. 2,00,000 be granted under Demand XLII - R. Loans and Advances-was put and carried.

The grant was made.

Mr. Speaker: The House will now rise and meet again tomorrow at 8 o'clock.

The Assembly adjourned at 9.57 a. m. to meet again at 8 a. m. on Saturday the 19th March 1955.

APPENDIX

[Please see Answer to Question No. *17 (39)] *re:* Education Seminar

HEADMASTERS' SEMINAR, PEERMADE.

Resolutions passed by the Sectional Conference and approved by the General Conference.

Free education up to the age 14—ways and means of financing the Scheme.

1. Education should be made free up to the end of the 8th year of Schooling.

2. Education should be made compulsory for all children till they attain the 14th year or until they complete the Middle School Stage (Senior Basic) in education. Every State should endeavour to bring in the system of compulsory education within a period of ten years.

3. Though there may be a few pupils below the age of 14 in the High School classes, there is no need to give them the benefit of free education till they attain the age of 14, the free education limit being fixed to the end of the Middle School or Higher Elementary School (Senior Basic).

4. To solve the problem of providing more furniture and accommodation in the earlier stages of providing compulsory education, the shift system may be introduced in the first four classes of the Primary stage till such time as is found convenient to give full-time education in all the classes.

5. Tuition fees shall be levied in all the High School classes irrespective of the age of the children and a minimum rate of Rs. 48 per annum exclusive of other special fees is recommended for all the High School classes.

6. The recurring expenditure for the compulsory education should be met from the State revenues and by the levy of an educational cess, if necessary.

7. Expenditure of a non-recurring nature should be met by:—

   (i) Grants from the Central Government,

   (ii) Grants from local bodies,

   (iii) Contributions and donations from public bodies and private individuals; and

   (iv) Other similar sources.

The Central Government has to be requested to meet either in part or in whole the cost of constructing new School Buildings, Students' hostels, the Training of teachers, the introduction of Crafts and any other specific projects that the States wish to introduce.

Educational Administration.

1. Local Bodies and Private Agencies shall have an added responsibility and concern in the matter of starting and maintaining Secondary Schools on a progressively increasing scale, adequate grants being made by the State.

2. The Schools conducted by Local Bodies and Private Agencies should be placed under governing bodies subject to a written Code of Rules.

3. The Headmasters should be effectively associated in the governance of the Schools. They should be *ex-officio* members of the governing bodies of Schools under Local Bodies and Private Agencies. In the case of Government Schools, however, this purpose can be achieved by a close liaison between the Inspecting Officers and the Headmasters.

4. The Headmaster should have an effective voice in the selection, appointment, transfer, promotion and punishment of Teachers under his charge.

5. The Headmaster should have a large measure of freedom in the internal organisation of the School. In particular, he should have freedom in the choice of Text Books, fixing hours of work, promotion of pupils and other similar matters.

6. Teachers, including Headmasters, should have the same scales of salary, the same privileges of leave, and the same terms and conditions of tenure and security of service, whatever be the type of management.

7. Transfers of personnel in the teaching staff should be as few as possible consistent with exigencies of service.

8. Steps should be taken to detach Primary and Middle Sections from High Schools and to combine Primary and Middle Schools, so that no High School, except special institutions, will have any Primary or Middle Section attached to it.

9. The future policy should be re-oriented to the building up of Primary Schools into eight-year Schools, rather than to the grading of Middle Schools into High Schools.

Maintenance of standards in Schools.

1. The strength of a Higher Secondary School of four years should not exceed a maximum of 540, and that of a Class 45.

2. The curricula of studies be suitably revised so as to curtail the load on the pupil.

3. Periodical Refresher Courses may be organised for the benefit of Teachers.

4. Teachers' Associations should arrange for demonstration and criticism lessons, discussions of educational topics and other Educational programme of a similar nature, as frequently as possible.

5. The Junior Teachers of a School during their period of probation should have the guidance of the Senior Trained Teachers.

6. A High-power Text-Book Committee should be constituted with the Director of Public Instruction of the State as *ex-officio* member, including educationists, experienced Headmasters, and Teachers and members of the public of high repute interested in matters of education.

7. There should be a minimum of four Class Tests (Oral and written) in a year in each of the main subjects besides the terminal Examinations.

8. Progress Cards should be issued to the pupils and sent to the parents at least twice every year to enable them to understand the progress of their wards. The Headmaster should get into personal contact with parents of such pupils as do not show good progress.

(Sd.)
Convener,
Sub-Committee.

(Sd.)
Director,
Headmasters' Seminar.

Office of the Headmasters' Seminar,
Peermade, 2nd November, 1954.

HEADMASTERS' SEMINAR, PEERMADE.

Resolutions passed by the Sectional Conference, and approved by the General Conference.

Inspection and Supervision.

1. Every Educational Range Inspecting Officer be in charge of not more than 80 Primary Schools, an 8-year School being considered equivalent to two Schools.

2. Every District Educational Officer be in direct charge of High Schools, Technical Schools, Training and Special Institutions and Educational Ranges within his District. The number of Educational Ranges be as far as possible restricted to 6 to 8 over which he will exercise supervisory control.

3. Every four District Educational Officers be placed under the jurisdiction of a Divisional Educational Officer having supervisory control over them. This is considered very necessary in order to relieve the Director of Public Instruction of a large part of his duties of a routine nature and to give him greater time for planning, directing and guiding the affairs of the Department.

4. For securing a uniform policy and for giving counsel on all problems of Women's Education, an Advisory Board of Education including women be appointed.

5. No person with less than ten years of teaching experience and training qualifications be appointed as an Inspector of Primary and Middle Schools, selection being made on the basis of seniority and efficiency.

6. In the matter of appointment of Inspector of Primary and Middle Schools, it is incumbent that selection be made from among teachers in the Senior Grade in the High Schools and Training Institutions.

7. Frequent interchange of Teachers and Inspectors, preferably after three to five years in each cadre, be provided for to ensure a healthy balance in the outlook of Inspectors and teachers.

8. By relieving a large part of the present burden on the Inspector in matters of routine administration, it is possible for the Inspector to devote more time for academic improvements. The Inspector, therefore, should be provided with an adequate ministerial staff.

(Sd.)
Convener,
Sub-Committee.

(Sd.)
Director,
Headmasters' Seminar,

Office of the Headmasters' Seminar,
Peermade, 3rd November 1953.

2|1301|V

HEADMASTERS' SEMINAR, PEERMADE.

Resolutions passed by the Sectional Conference and approved by the General Conference.

Discipline in Schools.

1. It is one of the responsibilities of the Headmaster and staff to instil in the minds of the students that they should not participate in active political movements.

2. When teachers engage themselves in teaching class-room lessons with a political bent, they should refrain from over-emphasising any particular ideology.

3. No teacher should be permitted to utilise his position as a teacher to instil in the minds of the pupils any particular political ideology or political propaganda.

4. Parental co-operation in the matter of discipline is to be enlisted to the maximum extent possible. Frequent meetings of teachers and parents, teacher-parent associations, schoolday celebrations and other similar meetings will be helpful in the matter of improving discipline.

5. Pupil-participation in all activities connected with the School will considerably help to improve the tone and discipline of the School.

6. The Scout and the Girl Guide movements, Bharat Seva-Dal, the Junior Red Cross, the N. C. C., the A. C. C., Volunteer Organisations and similar activities will be helpful for the maintenance of discipline.

7. Every School shall have a Union or an Assembly in the working of which pupils play a great part.

8. Observance of Educational Weeks, Educational Excursions, Labour Weeks, Sramadan-Shibirs and similar functions will be helpful in the discovery of student-talent and the making of leaders. It will be greatly helpful to discipline.

9. Frequent transfers of teachers will have to be avoided with a view to improve discipline.

10. School uniforms and mottos, House badges, and Team colours may be introduced in Schools as aids to discipline and the inculcation of team spirit and loyalty.

11. School sports and games should be properly organized with a view to improve discipline. Efforts are to be made to see that every pupil takes part regularly in one game or the other.

12. The raising of the status of Teachers is essential for ensuring discipline in Schools.

13. The strength of the class divisions should on no account exceed 45.

14. The House system and Court of Honour will be of immense help in the matter of School organization and discipline.

(Sd.)
Convener,
Sub Committee.

(Sd.)
Director,
Headmasters' Seminar.

Office of the Headmasters' Seminar,
Peermade, 3rd November 1954.

HEADMASTERS' SEMINAR, PEERMADE.

Resolutions passed by the Sectional Conference and approved by the General Conference.

Higher Secondary Schools *versus* Pre University Course.

1. An eight-year integral unit of Education called Primary or Basic, which should be free and compulsory, is recommended.

2. Wherever possible expansion of facilities shall take place by providing for all eight years of elementary stage in a single unit.

3. The starting age for admission to the Primary School should be 5 plus.

4. Subject to local variations, there should be a four-year Higher Secondary course leading to the University or Professional Colleges. It also envisages an Examination at the end of the third year with a view to issue Certificates to those who wish to drop off at that stage.

Multipurpose Schools and Diversified Courses.

1. The ultimate aim should be to convert all the existing High Schools into multipurpose institutions with diversified courses the lead being taken by Government institutions immediately, and financial aid being rendered to other institutions to keep up with the pattern.

2. Where it is not possible to provide a large number of different types of courses in every School, it is recommended, that if the School population justifies it, arrangements be made for each School to offer one or two types of courses so that together the Schools have a wide range of courses for children reading in that area.

Physical Education.

1. Physical Education should be given as much importance as is attached to the other curricular activities. To make it more effective, it should be made an integral part of Education. A rational and comprehensive scheme of activity is essential for the success of Physical Education.

2. At least one period a week for every division of a class should be set apart on the time table for formal physical exercise.

3. There must be a full-time physical education teacher for each School. In the case of big schools, where the strength exceeds 500, an additional Physical Education teacher duly trained should be provided for every additional 500 or part thereof. The Physical Education teacher should be a Graduate with Diploma in Physical Education and the status given to him should be the same as that given to any other Graduate teacher of the School.

4. Other members of the staff must help the Physical Education Teacher in all Physical Education activities.

5. The Graduate Teachers sent for training should also be given some training in Physical Education in those Institutions.

6. With regard to formal exercises, Callisthenics, Mass drills Yogasanas and Suryanamaskara should form a part of Physical Education.

7. In addition to formal exercises, every School should provide for certain team games, preference being given to indigenous games. The games should be as varied as possible to suit the abilities and aptitudes of the pupils.

Administration of Sports Funds.

8. The Headmaster, the Scout Master, the Sports Secretaries, the Physical Education Teachers and two other members of the staff should form the Sports Committee and be given complete powers to administer the sports funds in the best interest of the students.

9. With regard to the allocation of Funds for various activities, the Headmaster should be free to utilise the amount in the best interests of the institution and there should be no rigid allocation made by the Department.

10. The Sports Funds may be utilised for the following activities:—Scouting and Sevadal; Equipment for Physical Education; Games and Sports; Tournaments and matches; Educational excursions; and such other activities.

Playground N. C. C. etc.

11. It is very desirable to have annual athletic meets at the School level, District level and the State level.

12. Wherever proper sports ground facilities are not available, the Government should make arrangements by directing their Town Planning and such other Departments as well as Municipalities and Local Bodies, to reserve adequate play space for school children.

13. As the N. C. C., and the A. C. C., are very important, N. C. C., and A. C. C. training should be extended to rural parts also.

Health, Medical inspection, and follow up.

1. A planned system of Medical Inspection with proper follow up should be introduced immediately.

2. Annual Medical Inspection of all school children should be organised on a compulsory basis.

3. A nominal Medical Examination fee may be levied at the Secondary stage.

4. The responsibility of Medical inspection may be vested in the Department of Public Health. The services of Private Practitioners may be requisitioned, wherever necessary, in the scheme of medical inspection and remuneration paid to them for their services.

5. Teachers should be given training in First Aid and General Principles of health.

6. A regular follow up should be introduced to make the scheme of medical inspection successful. The immediate responsibility with regard to the follow up work should vest with the class teacher. Any lapse on the part of the parent should be brought to the notice of the Headmaster.

Provision of Mid-day meal.

1. Provision should be made for providing mid-day meal for poor pupils and pupils coming from distant places.

2. For providing mid-day meal, the co-operation of the Local Bodies and the Public through subscriptions, in cash as well as kind, should be obtained.

3. The Department of Public Instruction should also render financial aid for the running of the Canteen.

4. The Canteen should be responsible for serving nourishing wholesome food.

MRS. P. REDDY,
Convener,
Sub-Committee.
3rd November 1954.

V. RAMANATHAN,
Director,
Headmasters' Seminar.

HEADMASTERS' SEMINAR PEERMADE.

Recommendations passed by the Sub-Committee and approved by the General Conference.

Qualifications of Teachers.

1. We are in full agreement with the Secondary Education Commission in regard to the qualification fixed for teachers (Recommendation 4, page 238)

> "Teachers working in High Schools should be Graduate with a degree in Education; those who teach technical subjects should be graduates in the subject concerned with the necessary training for teaching it. Teachers in Higher Secondary Schools should possess higher qualifications somewhat similar to those prescribed in some Universities for teachers of the Intermediate College".

It is pointed out, however, that higher qualification need not be insisted on in the case of teachers with considerable experience.

2. Only trained graduates should be appointed in High and Higher Secondary Schools, due weightage being given to the experience of teachers already in service.

3. In the case of language teachers, adequate provision should be made for their special training in the technique of teaching:—(a) English; (b) Hindi; (c) Regional language; (d) Other languages.

4. In the case of teachers of technical and vocational subjects, of crafts, art and music and of Physical Education, the recommendation of the International Team is endorsed, *viz.*,

Teachers of Technical and Vocational subjects.

"We recommend that training institutions in any convenient area share the responsibility of training teachers of technical and vocational subjects. Because of the expensive equipments and special school facilities required for such training, it would neither be possible nor advisable for every Training College to provide courses for more than one or two of these subjects".

Teachers of Crafts:—"We recommend that the training of craft teachers be entrusted to competent professional craftsmen who have had an adequate course in teaching methods".

Teachers of Art and Music:—"We recommend that in the appointment of Art and Music teachers on the staff of training institutions, care be taken to select persons who are primarily artists and who have also had adequate training in the methodology of their subjects".

Teachers of Physical Education:—"We recommend that training for physical education teachers be provided in the regular training institutions for teachers, preferably in a two-year course. To provide training of a more advanced type such as will be required by those desiring to qualify as Physical Instructors in training institutions or as Directors or Inspectors of Physical Education, we recommend that All India Training Centres in Physical Education be established as envisaged by the Commission" (Recommendation 11, page 143).

Status of Teachers.

1. The recommendation of the International Team "That both the Centre and the States declare it to be their policy to bring the economic level of teachers up to that of similarly qualified persons carrying out other public work of comparable responsibility" is endorsed.

2. We are in entire agreement with the Secondary Education Commission when they say that "Teachers possessing the same qualifications and performing the same types of work, should be treated on a par in the matter of grades of salary irrespective of the types of institutions in which they are working" (Recommendation 5, page 175).

In the case of teachers subject to frequent transfers the question of compensatory allowance has to be considered.

3. "The States should appoint Special Committees to review the scales of pay of teachers of all grades and make recommendations that meet in a fair and just manner, the present cost of living" (p. 159 of the Secondary Education Commission report). Immediate implementation of this recommendation is necessary.

There is a deep feeling of frustration among teachers that inspite of repeated representations, nothing substantial has so far been done to satisfy them and it is believed that this feeling impedes earnest, sincere work on the part of those in service and prevents the entrance of the right type of men into the profession.

4. It is suggested that it should be the goal of State Governments to upgrade the salary scales so as to bring them up, before the close of the Second Five Year Plan, to the rates suggested by the Central Pay Commission as noted below:—

(a) Trained Graduates:—Rs. 100-5-120-8-200-EB-10-300.

(b) Trained S. S. L. C.:—Rs. 60-4-120-EB-5-170.

(c) Non-S. S. L. C. Trained:—Rs. 50-2-60-EB-3-90.

(d) Headmasters of High Schools:—Rs. 300-20-400-EB-20-500.

These scales have been partly adopted in the State of Coorg. As a first step therefore and in order to inspire confidence among teachers and enlist their enthusiastic co-operation, the pay scale suggested below should be immediately implemented in the Travancore-Cochin State where the existing rates are deplorably low.

(a) High School teachers including Language Teachers:—Rs. 80-5-150-10-250.

(b) Higher Secondary School Assistants:—Rs. 150-10-200-20-300.

(c) Headmasters of High and Training Schools:—Rs. 250-20-350.

(d) Headmasters of Higher Secondary Schools:—Rs. 350-20-450.

(e) Teachers of Middle or Senior Basic (S. S. L. C. trained):—Rs. 60-3-90-5-120.

(f) Primary or Junior Basic:—Rs. 50-2-80.

Note:—Headmasters of Primary or Junior Basic Schools will draw the salary of S. S. L. C. Trained Teachers. Headmasters of Middle or Senior Basic Schools will draw the salary of trained graduates. Inspectors have to be appointed from Graduate teachers drawing Rs. 150 and above.

As for Mysore, it is suggested that the scale as proposed by the Reforms Commission (Mysore) be implemented with the proviso that in the case of Graduate Assistants in High Schools, the maximum be raised to Rs. 250. In regard to Coorg, the implementation of the Central Pay Commission rates should be fully effected in the case of Headmasters of High Schools and Assistant Teachers of Primary and Middle Schools.

5. The recommendation of the Secondary Education Comission in regard to the triple benefit scheme—Pension-cum-Provident Fund-cum-Insurance, is fully endorsed. The anxiety of the Commission to ensure the old age security of teachers is appreciated.

6. The fixing of the age of superannuation of teachers at 55 is not desirable. The age of superannuation should be raised to 60 and, with the approval of the Dir-ctor of Education, it may be further extended as suggested by the International Team.

7. The recommendations of the Secondary Education Commission regarding other amenities like free education of Teachers' children (Rec. 10, p. 175), provision of living quarters so as to enable them to live near the School (Rec. 11, p. 175), travel concessions and leave to go to health resorts or holiday camps or to attend Education Conferences, Seminars etc. (Rec. 12, p. 175), free medical attention and treatment in hospitals (Rec. 13, p. 175), are emphatically endorsed.

8. The recommendation of the Commission (Rec. 8, p. 175) regarding the appointment of an Arbitration Board or Appellate Panel (as the International Team would prefer to call it) to look into the appeals and grievances of teachers, should be immediately implemented.

9. The State Departments should be requested to draw up, in consultation with Teachers' Organisations and Managements, service rules for teachers in Private Schools to ensure security of tenure and provision for leave on a par with their colleagues in Government Schools.

10. The Education Department should encourage initiative iu Schools in matters of syllabus, Text books, daily routine and organisation of both class-room and co-curricular activities and also to provide freedom to associate in matters of school administration.

Election of Teachers.

1. In the case of Government Schools, the Public Service Commission may be assisted by a body of Educational Experts including the Director of Education and in the case of Private Schools, there should be a small Selection Committee with the Headmaster as ex-officio member entrusted with the responsibility of recruiting the staff. (As recommended by the Commission on page 156).

2. The process of selection, as the report of the International Team has pointed out, is to be a continuous process and not to stop with the initial recruitment, so as to get the best type of men in the teaching profession. This selective process may therefore be continued during the period of training, during the period of probation as a teacher, and at the time of promotion to a higher grade.

3. The criteria for selection may be those suggested by the International Team on page 25 of their report *viz.*, (1) Personal qualities required for the work of teaching including sound mental health; (b) Interest in the teaching profession; (c) Academic background; (d) Verbal facility; (e) Special talents; (f) Physical fitness; (g) Experience in Social Service.

4. The period of probation should normally be one year and should not be extended for more than two years.

5. Where trained teachers are not available, untrained teachers may be employed until trained teachers are available.

Training of Teachers.

1. Model Training Institutions in different centres to serve the needs of the schools around, should be opened.

2. As recommended by the Secondary Education Commission, the duration of the Training course should be two years for S. S. L. C. holders and one year (for the present,) for graduates, but extended to two years as a long-term programme.

3. In regard to the content of the Training course, the course of studies should provide for the teaching of not only academic and vocational subjects but also of co-curricular activities and of physical and social education. This should be integrated with the syllabus and course of studies in schools.

4. As recommended by the Commission (22 and 23 of p. 175), the Training Colleges, should, as a normal part of their work, arrange Refresher courses, short intensive courses in special subjects, practical training in Workshops and professional conferences. They should conduct research work in various important aspects of pedagogy and for this purpose they should have under their control experimental and demonstration schools.

5. In the case of Private Institutions, freedom to levy fees has to be given, until the Government are able to pay compensation for loss. But in Government Training Institutions no fees should be levied. "During the period of Training all the student teachers should be given suitable stipends by the States, the teachers who are already in service should be given the same salary they were getting".

6. In view of the fact that there are only very few training institutions at present, it is decided that the constitutions of organisations similar to A. T. Os. (Area Training Organisations) as recommended by the International Team, may be taken up when more training institutions have been opened.

7. It is desirable that training institutions should impart the most effective training and keep close contact with schools and the community around. Hence they should be provided with the most modern and up-to-date appliances like those mentioned in the Report of the International Team (page 36): (a) Well-equipped Library and Laboratory; (b) An adequate collection of tests and testing materials; (c) Audio-visual apparatus; (d) an adequate collection of maps, charts, pictures, models and other aids; (e) well-equipped Art and Craft rooms; (f) adequate equipments for Physical Education.

8. Training institutions should also provide facilities for training in Technical, Vocational and Physical Education. They should also be centres of research in methods and science of pedagogy.

9. Training institutions of the pattern indicated above require highly qualified staff and the greatest care should be taken in the selection, as otherwise the quality of trainee is bound to suffer. Not only the candidate's academic qualifications, but his personal qualifiation and competence in some field of co-curricular activities and his teaching experience should be taken into account.

10. As for the candidate's academic qualification, the recommendations of the International team (p. 34) are endorsed. They are :—

"The minimum qualifications for the staff of a Graduate Training Institution should be :—

(i) A Second Class Bachelor's Degree and a Second Class Master's Degree.

(ii) A Master of Education Degree ; and

(iii) Three years' teaching experience.

In the case of undergraduate training institutions, the minimum qualifications should be :—

(i) A Second Class Bachelor's Degree ;

(ii) A Bachelor of Teaching Degree or its equivalent ;

(iii) Five years of teaching experience.

In both types of institutions there should be some members with experience and interested in research work.

11. Training Schools are sometimes attached to High Schools and placed under the same Headmaster. This is considered undesirable as it would tend to the neglect of the higher responsibilities of the Training School. The Training School should be an independent institution with a separate Headmaster.

12. The status of the Headmaster of the Training School should be the same as that of the Headmaster of the High School.

13. There should be a free exchange between Lecturers of Training Colleges and experienced Headmasters and Inspecting Officers in order to correlate theory and practice in training.

Teachers' Organisations.

1. A National Federation of Teacher's Associations should be organised to which are affiliated State Organisations. These State organisations also are to be on a federal basis, sectional and vertical associations being affiliated to them. The State organisations are to attend to questions of general policy and direct and control sectional associations which concern themselves with sectional interests.

This federal basis is recommended because we have to take into account existing organisations which have done good work within their fields and have enjoyed autonomy. They may prefer to stand aloof if a certain amount of freedom is not granted within the framework of the State organisation.

2. A Committee should be appointed consisting of the representatives of the existing organisations and of the Education Department to enquire into and report on the ways and means of reorganising and integrating the existing organisations and making suggestions for creating new ones wherever necessary so that the pattern envisaged may be brought into existence.

3. The representatives of the various State Organisations may be constituted into a Committee to draw up a constitution for the Central Organisation, the initiative being taken by the Central Government. Similarly representatives of the existing organisations in the State may draw up a constitution for the State Organisation, the initiative being taken by the State Government.

4. These organisations have to be financed from three sources.

(a) Subscription from members;

(b) State aid about which the recommendation of the International Team (p. 12 & 13) is endorsed *viz.*, "We recommend that State Governments consider making grants, preferably in the form of block grants to responsible associations with a view to helping them to establish their headquarters and to conduct their various activities. Such grants should be made without conditions restrictive of their freedom";

(c) Donations from individuals or corporate bodies.

5. In regard to the functions of those Associations it is desirable to specify certain broad fields of activity.

(a) Promoting the interests of education by being advisers to and negotiators with Government Departments and Local Authorities.

(b) Promoting professional efficiency and integrity by holding Conferences, Seminars, Refresher courses, etc.

(c) Co-operating with Government in all schemes for promoting social education.

(d) Safeguarding the rights, privileges, and interests of teachers and improving their economic status in all grades.

(e) Serving as Liaison with the international organisations of teachers.

Private Tuition by Teachers.

1. Indiscriminate tuition work by teachers should be discouraged. As the status and salaries improve, the evil will disappear and until such time the recommendation of the Commission in regard to giving tuition within the School to pupils who need it (Commission Report page 163) may be implemented according to the discretion of the Headmaster.

(Sd.)
Convener,
Sub-Committee.
4th Nov. 1954.

V. RAMANATHAN,
Director,
Headmasters' Seminar.

HEADMASTERS' SEMINAR, PEERMADE.

Resolutions passed by the Sectional Conference and approved by the General Conference.

Art Education.

1. Definite provision should be made in the curriculum of the Senior Basic or Junior Secondary stage to develop the art instinct.

2. The aesthetic sense in the minds of the pupils should be developed by adopting the following measures:—

(a) Creation of attractive surroundings both inside and outside the class room.

(b) Maintenance of a school garden and a museum wherever possible.

(c) School exhibitions.

(d) Holding competitions in drawing, painting, music, dancing etc.

(e) Running of a manuscript magazine.

(f) Dramatic performances.

(g) Starting of Art Clubs and Societies.

(h) Development of hobbies like Photography, Needle-painting etc.

3. In addition to the above, particular emphasis should be laid on the development of the artistic talents of girls through dancing, music, painting, embroidery, interior decoration, development of colour scheme, flower arrangement etc.

Teaching methods.

The Committee recommends that dynamic methods be adopted in schools and hopes that in course of time there will be a general acceptance of them in all the classes of all the Secondary Schools in the country.

Teaching of English—How to make it effective?

1. Teachers should be specially qualified and trained to teach English.

2. Teachers now teaching English should be given refresher courses to train them to teach English.

3. The aim of teaching English should primarily be to give a good working knowledge of the language which includes:—

(a) Understanding of the spoken language;

(b) Oral expression;

(c) Reading;

(d) Writing.

4. Oral work should form a permanent feature in the teaching of English.

5. English should have a place in the literary associations, bulletin boards and school magazines.

6. Teachers of English should be trained in Phonetics with emphasis on clear pronunciation, accent, phrase and breath groups, punctuation and intonation.

7. Properly graded and fully illustrated text-books should be selected.

8. Individual attention should be given to backward pupils.

9. Daily transcription and periodical dictation should form an important feature of the teaching of English.

10. Students may be encouraged to maintain a graded thesaurus or vocabulary notebook containing words and phrases arranged subject-war.

11. Desk-work books framed on the new type tests and based on the text should be regularly used in the High School classes.

12. Word games and competition puzzles, and team quizzes should be encouraged.

13. One period a week at least should be devoted to library work in the class or in the library room.

Improvement in the teaching of Regional and National Languages.

1. Teachers of regional and national languages should be trained in the methods of teaching those languages.

2. Teachers now teaching the regional and national languages should be given refresher courses to train them to teach those languages.

3. The literature and cultural aspect of the regional language should be emphasised.

4. The co-operation of subject teachers should be enlisted inculcating good language habits in the pupils.

5. The teachers of regional and national languages should be Pandits or graduates who have specialised in those languages.

6. The aim of teaching the national language in the Secondary School should be to enable the pupils to have a working knowledge in that language.

7. Formal grammar should find a place in the teaching of the first language.

Dynamic methods of teaching.

1. To make teaching effective the teachers, in addition to the recitation method, should practise the following dynamic methods as well, suited to the topic and occasion.

(a) The Group method of class-room teaching.
(b) The method of discovery.
(c) The topical method.
(d) Laboratory, inducto-deductive method.
(e) Source method.
(f) Activity and Project method.

(i) Self-expression in speech writing and action.
(ii) Participation in school community life.
(iii) Excursion to places of historical and geographical interest, industrial centres, factories, and places of natural beauty.
(iv) Class and school libraries.
(v) School exhibitions.
(vi) Building up of museums.

(g) Audio-visual aids, films, radio etc.

(h) Personal contact individually and in groups between the teacher and the taught or the Home-Room method.

2. Dynamic methods of teaching should be tried as an experimental measure in the first and second year classes of certain Secondary Schools where facilities may be made available.

Curriculum in Secondary School.

1. The following subjects of the curriculum as recommended by the Secondary Education Commission should be followed in the Middle Schools.

1. Language	2. Social studies.
3. General Science.	4. Mathematics.
5. Art and Music.	6. Craft.
7. Physical Education.	

2. With regard to languages in the Middle School stage it is recommended that every pupil should study the following three languages :—(a) Regional Language ; (b) Hindi ; & (c) English. The regional language course shall provide for the study of the regional language compulsory for all, and in addition (1) the mother-tongue if it differs from the regional language, or (2) a classical language, or (3) an additional course in the regional language.

3. Hindi should be introduced in the fifth year and English in the 6th year of the child's education.

4. It is desirable that graduate teachers specially trained in the teaching of English be entrusted with the teaching of that subject even in the beginning stages.

5. It is recommended that the following allotment of periods in the Middle School stage be adopted.

TOTAL PERIODS: 35

		VI year of Pupils' Education.	**VII & VIII years.**
1.	Languages	14 periods	15 periods
	(a) Regional language	7 periods	6 periods
	(b) Hindi	3 ,,	3 ,,
	(c) English	4 ,,	6 ,,
		14	15
2.	Mathematics	5	5
3.	Sciences	4	4
4.	Social studies	4	4
5.	Crafts	3	2
6.	Physical education & other co-curricular activities	2	2
7.	Art and Music	2	2
8.	Moral Instruction or Group activity	1	1
	Total	35 periods	35 periods

The following curriculum in the Higher Secondary Schools based on the recommendation of the Secondary Education Commission is recommended.

Languages.

1. Regional language ; or a composite course of regional language, and a classical language or any other Indian language.

2. Two other languages to be chosen from among the following:—

(i) Hindi ;
(ii) English.
(iii) Classical Language.
(iv) Modern Indian Language other than Hindi.
(v) A modern foreign language other than English.

3. The diversification of courses should be given in the second year of the Higher Secondary course as recommended by the Secondary Education Commission.

4. Under Group B in the first year every pupil should be required to study both social studies and General Science and Mathematics. In the next two years a student may study either social studies, or Science and Mathematics as given below depending on the elective group they select.

Diversified course subjects.	**(1) Mathematics & Science or (2) Social studies.**
1. Humanities.	Mathematics and General Science.
2. Sciences.	Social studies.
3. Technical.	Social studies.
4. Commercial.	Mathematics and General Science.
5. Agriculture.	Social studies.
6. Fine Arts.	Mathematics and General Science.
7. Home Science.	Both Social studies and General Science and Mathematics.

5. It is recommended that the subjects under Group B (Social studies or Mathematics and Science) be an examination group at the end of the third year.

6. It is recommended that craft should be taught in all the four years of the Higher Secondary School, that there should be free for the pupil to change over from one craft to the other at the commencement of the year, that it should not be an examination subject, and that weightage to it in the curriculum be less in the fourth year than in the first three years.

7. Only three elective subjects should be selected from any one or any two of the seven groups suggested in the Secondary Education Commission Report under D.

8. We are not in favour of having a fourth elective subject as envisaged in Group E of the Secondary Education Commission Report. Instead, Group E will comprise of the following :— Physical Education ; Manual labour; Social Service and other co-curricular activities which will be compulsory but non-examination subjects.

9. The Committee proposes the following allocation of periods per week :—

Groups.	Number of periods.			
	I year	II year	III year	IV year
A—Languages.				
(1) Regional	6	5	5	5
(2) Any two from those suggested	8	7	7	10
B—(1) Social studies	5	5	5	..
(2) Mathematics & General Science ..	7			
C—Crafts	4	3	3	2
D—Electives. 1. .... 2. .... 3.	..	12 (4 for each)	12 (4 for each)	15 (5 for each)
E—Co-curricular activities Physical Education etc.	5	3	3	3

NOTE:—Subject to such changes as may be necessary in individual cases.

Text Books.

1. With regard to the constitution of the High Power Text Book Committee, we concur with the resolution already passed by the Committee that dealt with the maintenance of standards in Schools which read as follows:—

"A High Power Text Book Committee should be constituted with the Director of Public Instruction as ex-officio member, including educationists, experienced Headmasters, Teachers and members of the Public of high repute interested in the affairs of education".

2. Editorial Boards consisting mostly of experienced teachers should be set up to write text books and other books suitable for school children.

3. An expert Committee chosen by the High Power Committee shall review these books and other books submitted by individual authors and publishers and make their recommendations for prescription to the High Power Committee.

4. As per the recommendation of the Secondary Education Commission single Text Books should not be prescribed for

every subject of study but a reasonable number of books which satisfy the standards laid down should be recommended leaving the choice to the Schools concerned.

5. As per the recommendation of the Secondary Education Commission, a fund should be maintained from the sale of publications which may be utilised for awarding Scholarships, and providing books and other amenities for deserving school children.

6. As per the recommendation of the Secondary Education Commission, the Central Government should set up a new institution or help some existing Schools to develop training of book illustration.

7. The Text Book Committee should lay down clear criteria for the type of paper, illustration, printing, format of the book.

8. As per the recommendation of the Secondary Education Commission, the Central and State Governments should maintain libraries of books of good illustrations which could be lent to Text Book Committees and Publishers in order to improve the standard of book illustration.

9. In the case of languages, Text books prescribed for the Public Examination class should be the same in all Schools in the State.

10. In respect of classes other than the examination classes the Headmaster shall select the text book out of the panel of books recommended.

11. As per the recommendation of the Secondary Education Commission, no book prescribed as a text book or as a book for general study should contain any passage or statement which might offend religious or social susceptibilities of any section of the community or might indoctrinate the minds of the young student with particular political or religious ideologies.

12. As per the recommendation of the Secondary Education Commission, frequent changes in Text books prescribed for study should be discouraged.

Examination and Evaluation.

1. There should be only one external examination at the end of the 4th year of the Higher Secondary course. In case any particular State feels it necessary to have a Public Examination at the end of the third year also, it may do so. It should not be made compulsory for all.

2. A student must appear for all the subjects he has studied at the first instance but in subsequent attempts he is permitted to appear for the subjects in which he has failed. A candidate may be allowed two chances for appearing with the same text

books, so far as languages are concerned, after which he will have to appear after studying the text books prescribed afresh.

3. The examination in each subject should comprise of two parts: the first part being of the essay type and the second part of the new type due weightage given to these. These examinations should be separately administered.

4. We are in favour of numerical marking as at present and not in favour of symbolic marking and grading in respect of Examination subjects.

5. In the final assessment of the pupil, credit should be given to internal tests and school records of the pupil to the extend of 25%, the credit given to the Public Examination being 75%.

6. The minimum for a pass in every subject shall be 40%.

7. In the course of the academic year there shall be two terms with an examination at the end of each and at least two tests for each term. In the assessment for the whole year, equal credit should be given to class tests and examinations, the sub-total of the tests being equal to the sub-total of the two examinations.

Maintenance of Cumulative Records.

1. The maintenance of cumulative records should be a regular feature of every School.

2. It should be a permanent confidential record preserved carefully in the School.

3. Teachers should be trained in the method of maintaining these records properly.

4. To help to maintain cumulative records, intelligence tests, aptitude tests, interest tests and personality tests should be framed by the Bureau of Research to be set up in each State.

Basic Education.

1. Teachers should be given training in Basic Education.

2. To infuse the spirit of Community life in Teachers and students, residential schools should be started wherever possible.

3. Each of these residential schools should be provided with at least three acres of land.

(Sd.)

Convener,
Committee.

5th November, 1954.

(Sd.)

DIRECTOR,
Headmasters' Seminar.

HEADMASTERS' SEMINAR, PEERMADE.

Resolutions passed by the Sectional Conference and approved by the General Conference.

School Libraries.

1. To give encouragement to students in the pursuit of literary and cultural interests, school libraries should be well-equipped with books, suitable for the use of the pupils of all standards and Reading Rooms with up-to-date periodicals, journals and newspapers, the selection of books and journals being vested in the School Reading Room and Library Commitee with the Headmaster as Chairman.

2. Every Secondary School should have an attractive hall to house the library and the reading room, well furnished with good seating arrangements.

3. The library and the reading room should be in charge of a trained Librarian, who will be entrusted with the work of selection, arrangement and issue of journals and books. Graduate class-teachers will be in charge of the class-room library work.

4. Arrangements should be made to maintain the library and the reading room up-to-date by making periodical additions of useful and current books and magazines. The expenditure on this account shall be met from the reading room fees collected from the public and also from substantial grants.

5. It is also very necessary that old and out-moded books be—periodically written off the library.

6. During the period of professional training, a course of Library Science will have to be provided to all teachers.

7. At least one period per week be reserved in all Secondary Schools for class-room library work.

8. Educational institutions may get themselves affiliated with Public Libraries in their respective places and borrow books for the use of the pupils and teachers, wherever possible.

Mid-day Meals and School Canteens.

1. The primary responsibility of preserving the health of the pupils in our schools is that of the State and the Local Bodies.

2. There should be periodical medical inspections of pupils regarding their health and nutrition. Such of the pupils as are found to be deficient in nourishment should be provided with simple and wholesome food, free of charge during the mid-day.

3. The financial resources for this purpose may be met from :—

(1) Block grants (2) Public Philanthropy; (3) Appeal to institutions like Municipalities, Junior Red Cross, Charitable institutions, Poor Homes, Co-operative Societies; (4) Other similar sources.

4. Poor students be provided free mid-day meal from the School Canteen.

5. Schools should be encouraged to have canteens run on a co-operative basis, where simple and wholesome food can be had at reasonable rates to serve the needs of teachers and pupils alike.

6. There will be a Committee of teachers and pupils elected once a year to manage the affairs of School Canteens.

Technical and Vocational Education.

1. Adequate facilities for technical and vocational education should be provided in all Secondary Schools in or in separate Technical Schools during the course of the Second Five-Year Plan period.

2. Technical and vocational schools should be started preferably in close proximity to appropriate industries and they should function in close co-operation with the industries concerned. In the existing schools such vocational and technical subjects as are related to the industries in the locality may be introduced.

3. Necessary facilities should be provided to pupils for practical training in the connected industry either in the school workshow or in the local industrial concerns.

4. Emphasis should be laid on Agriculture and Craft Education in rural schools and on industrial and commercial education in urban schools for boys ; and Home Science for girls in all Schools.

5. Wherever possible, part time vocational classes may be held for the benefit of those interested in acquiring knowledge in respect of vocations.

6. At the State level the control of Technical and Vocational Schools should be vested in the Director of Public Instruction.

7. In addition to the Central Board of Technical Education there should be constituted, at the State Level, a Board of Technical and Vocational Education, with the Director of Public Instruction as an ex-officio member and including the Heads of Departments like the Industries and Commerce, Labour, and the University, representatives of Industrial and business concerns, experts and non-officials interested in Technical Education, and Heads of Schools.

8. The Board should maintain liaison with industries and business concerns on the one hand and with the general schools on the other. It should formulate policies, issue certificates, obtain budgetary grants, and exercise control over the expenditure on Technical and Vocational education. It should also be one of the duties of the Board to give vocational guidance and counselling. Its term of office shall be for three years.

9· The following shall be the technical grades :—
(*a*) Trade schools and continuation schools to provide education in crafts and vocations for the pupils of the age level 11 plus to 14 plus. (*b*) Technical High Schools are Industrial Schools for those who pass out of the Senior Basic or Middle or Higher Elementary Schools. (c) Higher Technical Institutes or Politechnics for pupils passing out of the Technical High Schools or Multipurpose Higher Secondary Schools. (*d*) Post-graduate study in certain professional subjects.

10. A highly qualified Technical Assistant of the status of a Deputy Director, with a team of competent supervisory staff for the industrial, commercial and agricultural branches, should be provided and placed under the Director of Public Instruction.

11. Training institutes should be started to train qualified technicians for teaching these subjects in schools.

12. The financial grants to Technical Schools, now under the control of the various Departments should be integrated and placed under the control of the Department of Public Instruction.

13. The State should assume a certain amount of direct responsibility to have suitable financial aid for this purpose irrespective of the fact whether a School is managed by Government or otherwise.

Research in Education.

1. A great need is felt for educational research for the purpose of—

(1) collecting statistical data about the pupils : (2) Preparation of Text books and conduct of Examinations : (3) Improvement of our teaching techniques ; and (4) Vocational guidance and counselling.

2. Research work may be conducted in schools in close co-ordination with Training Institutions, Research Workers, and others interested in the activity.

3. A bureau of Educational Research at the State level may be constituted to collect information, to standardise tests and disseminate useful knowledge to Schools.

4. The Bureau of Educational Research do consist of experts in the field of Education, Psychologists, Medical men and Statisticians to conduct experiments and investigations in all fields connected with Pedagogy and child development.

5. Statistics will have to be collected in the matter of juvenile delinquency and maladjustment among children and remedial measures will have to be devised taking into consideration local needs and facilities.

6. The Bureau of Educational Research shall undertake the conduct periodically publish reports, results of investigations, guide books, charts and pamphlets for the practical use of the Educational institutions.

7. Every Secondary School shall undertake the conduct of such educational research as is suitable, like the experiments on Teaching methods, Classification of common errors of subject-study and devising remedial measures.

Finance.

1. Every State shall create an Education Fund and credit it with all the grants made by the State Legislature and the Centre from time to time and also income derived from Education Cess and such other sources. This Fund shall be administered by a Board of Education with the Minister for Education, as Chairman.

2. Incentives may be provided to attract philanthropic aid for purposes of developing education at all levels and monies offered for this purpose be exempted from the operation of the Income Tax Act.

3. This Headmasters' Seminar recommends the appointment of Finance Committees at State Level to examine and go into the question of the levy of an Education Cess.

Subject Inspectors.

To ensure proper evaluation and guidance of the teaching work of Teachers in all the academic subjects, a panel of Subject Inspectors, each of the status of a High School Headmaster, drawn from the Government and Aided Schools be instituted, once in three years, to help the District Educational Officers.

(Sd.)
Convener, Committee,
9th November, 1954.

(Sd.)
Director, Headmasters' Seminar.

HEADMASTERS' SEMINAR, PEERMADE.

Recommendations of the Sectional Conference approved by the General Conference.

Selection of Headmasters—Appointment of Women as Heads of Mixed Schools.

1. The post of Headmaster should be considered a selective post and when a Headmaster is to be chosen, not only seniority and academic and professional qualifications but qualities of leadership and administrative ability should also be taken into account. A minimum teaching experience of ten years as a Graduate teacher or an Inspecting Officer, should be insisted upon without prejudice to the legitimate claims of those already in service.

2. Mixed institutions are psychologically unsound (vide page 55, para 3 of the Secondary Education Commission's report). They have sprung up often as a result of the exigencies of the

times to avoid the cost of running parallel institutions for boys and girls in the same locality. Wherever the strength justifies, mixed institutions should be bifurcated and women put in charge of Girls' Schools. The present practice in Secondary Schools, of appointing women teachers in boys' schools and men teachers in girls' schools should be discontinued.

3. The so-called mixed schools of the present set-up are really boys' schools where girls are admitted due to want of separate provision for girls. This Committee is emphatic in its opinion that the heads of such schools should be men, but without prejudice to the legitimate claims of those already in service.

Teachers—Their Role in Society.

1. The following measures are suggested to help the teacher to regain his lost prestige and leadership in the Community so as to enable him to play his right role :—

- (*a*) By maintaining high standards in recruitment and selection of teachers ;
- (*b*) By improving their professional knowledge and cultural interest and instilling a high sense of responsibility through professional and cultural organisations.
- (*c*) By organising the school as a community centre by sponsoring school projects which will link the community to the school.
- (*d*) By adopting dynamic methods of teaching.
- (*e*) By securing parental co-operation through parent-teacher associations.

2. It is pointed out further that educational reform cannot be successful until the teachers' vital role is given due recognition and his social status improved. The Government, Departments of Education and Local Bodies should help to raise the status of the teaching profession by making it a point to invite teachers to public functions, as suggested by the Secondary Education Commission.

Parent-Teacher Associations.

1. Parent-Teacher Associations may be organised in all schools by the Headmaster in consultation with his staff.

2. These associations should meet regularly and be made attractive to the parents by providing (a) interesting discussions; (b) talks by eminent persons; (c) display of children's co-curricular activities like sports, festivals, dramatic performances etc., (d) film shows of educational interest ; (e) maintenance of a circulating library for the use of parents. Problems of school children can be solved effectively by means of collective or individual discussions with the parents.

3. In the constitution framed for the conduct of these associations, their functions should be defined to avoid the possibility of interference in the internal working of the school.

4. It should be one of the objects of these associations to co-operate with the school staff in improving educational facilities like better playgrounds, better appliances, and teaching aids.

Scouting Girl Guiding and other Youthful Organisations.

1. In schools where organisations such as (1) National Cadet Corps and Auxiliary Cadet Corps : (2) Bharat Scouts and Guides ; (3) Bharat Sevadal, for boys and girls ; (4) Red Cross Groups : (5) Young Farmers Clubs or Four-H-Clubs (6) Youth Hostel Movement ; (7) Social Service Clubs ; are not already functioning, steps should immediately be taken to organise them.

2. Scouting and Guiding, being a popular international organisation of proved value in character-building and leadership, should find a prominent place in schools. Trained Scouters and Girl Guiders are essential for their effective functioning. Scout training camps including camps for advanced training should therefore be a regular feature of our training institutions.

3. Bharat Sevadal activities may be introduced in schools side by side with scouting wherever there is a demand, with equal opportunities for their development.

4. Effective Red Cross activities including first aid, home nursing and inculcation of Road Sense may be introduced in all Schools.

5. The starting of Young Farmers Clubs wherever there are facilities, particularly in rural schools, is recommended.

6. The Youth Hostel Movement, still in its infancy, may be established and popularised.

7. All Youth Organisations should be under the proper control and guidance of teachers who have received special training in the respective organisations.

Manual Labour and Social Service.

1. In view of the high educational value of manual labour and social service in developing the character and discipline of students, participation in manual labour and social service activities during a specified period should be made a necessary condition for the issue of the S. S. L. Certificate.

2. Headmasters may be permitted to provide at least one afternoon every week (preferably on the last working day) for manual labour and social service activities, classes being assigned by turns.

3. With a view to focus public attention on the subject of manual labour and social service activities and to stress their educational value a labour and social service week should be organised in schools during a specified week throughout India as is done now in Travancore-Cochin State.

Guidance and Counselling in Secondary Schools.

1. The recommendation of the Secondary Education Commission that educational guidance should receive much greater attention on the part of educational authorities, is endorsed.

2. Training centres in different regions may be started by the Central Government as suggested by the Commission to train Guidance Officers and Career Masters needed by the different States, teachers being selected as candidates for such training.

3. Educational films showing the conditions of industrial, agricultural, technical and other vocations may be prepared and made available for use in schools to give pupils information and guidance in the choice of their professions.

4. Career conferences may be organised where students, parents, businessmen and industrialists meet to discuss the possibilities of absorbing students coming out of schools in the available industries and business and what training skill or aptitudes are required for the various jobs.

5. A Central Research Organisation may be established for educational and vocational guidance and for the preparation of tests with special reference to Indian conditions.

6. It would be advisable for every State to have a Bureau of Vocational and Educational Guidance to plan and co-ordinate the guidance activities of the State as suggested by the Secondary Education Commission.

The Teachers' Charter for India.

1. This Committee would like to express its high sense of gratitude to the All India Federation of Educational Association for having drawn up the Teachers' Charter for India.

2. This Committee is in full agreement with the rights and responsibilities laid down in the Charter and would like to request the Federation and other Teachers' Organisations to take the necessary steps to secure due recognition for the Charter from Central and State Governments.

3. This Committee desires to make a strong appeal to all the teachers of this country to endeavour to discharge faithfully all the responsibilities set forth in the Charter.

4. In order to focus public attention on the Teachers' Charter we would like to request the All India Federation of Educational Association to arrange for the observance of the Teachers' Charter Day annually throughout India.

Teachers' Constituency.

1. Education being a subject of paramount importance in national reconstruction, it is desirable that teachers be represented through Special Constituencies in the Legislature.

2. That only teachers be eligible to stand as candidates in such Special Constituencies.

3. That the franchise be extended to teachers of all grades, from the Primary to the University.

Convener,
Committee
9th Nov. 1954.

V. RAMANATHAN,
Director,
Headmasters' Seminar.

HEADMASTERS' SEMINAR, PEERMADE.

Resolution passed by the Special Committee, and approved by the General Conference.

Moral Instruction.

This Seminar of High School Headmasters is of the opinion that Moral Training is essential for the development of human Character and Personality. Head Masters and Head Mistresses who desire to have Moral Instruction in School, be accorded the necessary permission to have it for one period per week.

Convener.
Special Committee,
12th Nov. 1954.

V. RAMANATHAN,
Director,
Headmasters' Seminar.